

ABSTRAK

HELENA TURNIP. NIM. 8156131003 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Persepsi Guru Tentang Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Dan Kompensasi Terhadap Komitmen Afektif Guru TK Kecamatan Medan Perjuangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap pemberian kompensasi guru; (2) Pengaruh persepsi guru tentang komunikasi interpersonal kepala sekolah terhadap pemberian kompensasi guru; (3) Pengaruh kecerdasan emosional guru terhadap komitmen afektif; (4) Pengaruh persepsi guru tentang komunikasi interpersonal kepala sekolah TK terhadap komitmen afektif guru; (5) Pengaruh pemberian kompensasi terhadap komitmen afektif guru TK di Kecamatan Medan Tembung. Jumlah responden sebanyak 140 orang yang diambil dengan *proporsional random sampling*. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis hubungan antar variabel adalah bentuk analisis jalur (*path analysis*). Instrumen penelitian berupa angket, sedang analisis data lewat analisis jalur dan sebelumnya ada uji normalitas data dengan liliefors, uji linieritas dan keberartian regresi dengan Analisis Variansi pada taraf signifikansi sebesar 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional berpengaruh terhadap kompensasi sebesar 10,80 %, persepsi guru tentang komunikasi interpersonal kepala sekolah berpengaruh terhadap kompensasi sebesar 25,50%, Kecerdasan Emosional berpengaruh terhadap Komitmen Afektif sebesar 8,7%, komunikasi interpersonal kepala sekolah berpengaruh terhadap komitmen guru sebesar 16,8% sedangkan kompensasi berpengaruh langsung terhadap komitmen afektif sebesar 8,2%.

Kata Kunci: Komitmen Afektif, Kecerdasan Emosional, Komunikasi Interpersonal, Kompensasi.



ABSTRACT

HELENA TURNIP. NIM. 8156131003 The Effect Of Emotional Intelligence, Teachers' Perception Of headmaster's Interpersonal Communication, And Compensation On Affective Commitments Of Teachers At Kindergartens Medan Perjuangan

The aim of this study is to determine the effect of emotional intelligence, teachers' perceptions of interpersonal communication of headmaster, and compensation for the affective commitment of teachers at Kindergarten Medan Perjuangan. This study uses Qualitative Research Methods and analysis technique of relationships between variables is a form of path analysis. Population in research are 140 kindergarten teachers in District of Medan Perjuangan, the sample is 103. The results of this study are 1. Emotional Intelligence has a direct positive effect on Compensation in Kindergarten in Medan Perjuangan District 2. Teacher's Perception of Interpersonal Communication Principals directly influence positive for Compensation at kindergartens Medan Perjuangan District 3. Emotional Intelligence has a positive direct effect on teacher's affective commitment at Kindergarten, Medan Perjuangan District 4. Teacher's Perception of Principal Interpersonal Communication has a direct positive effect on affective commitment of teachers in at Kindergartens, Medan Perjuangan District. 5. Compensation has a direct positive effect on teacher's affective commitment at Kindergartens Medan Perjuangan District.

Keywords: Emotional Intelligence, Teacher's Perception of Headmaster's Interpersonal Communication, Compensation, Affective Commitment

