

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	15
1.3 Batasan Masalah .....	15
1.4 Rumusan Masalah .....	16
1.5 Tujuan Penelitian .....	16
1.6 Manfaat Penelitian .....	17
1.7 Definisi Operasional.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	22
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran .....	22
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
2.2.1 Prinsip- Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
2.2.2 Teori yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.2.3 Kaarakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	30
2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	32
2.2.5 Peran Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif...	33
2.2.6 Lingkungan Belajar Model Pembelajaran Kooperatif .....	34
2.2.7 Dampak Intruksional dan Dampak Pengiring .....	35
2.3 <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT) .....	38
2.3.1 Langkah-langkah <i>Curturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	39
2.3.2 Pengajaran yang Efektif <i>Curturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	41
2.3.4 Langkah-langkah Penerapan <i>Curturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	42
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Aceh .....	43
2.4.1 Deskripsi Budaya Aceh .....	47
2.4.2 Filsafah Aceh dalam Pembentukan Karakter .....	54
2.4.3 Keterkaitan Budaya Aceh dalam Pembelajaran Fisika.	57
2.5 Keterampilan Genereik Sains .....	70
2.6 Kejujuran .....	73
2.7 Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	74
2.8 Penelitian yang Relevan .....	92
2.9 Kerangka Konseptual .....	96
2.10 Validasi Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Aceh.....	96
2.11 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Aceh	97

2.12	Efektivi Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Aceh.....	98
2.13	Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Aceh .....	99
2.14	Peningkatan Kejujuran Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Aceh .....	100
2.15	Hipotesis Penelitian .....	101
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	102
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	102
3.3	Variabel Penelitian.....	103
3.4	Jenis Penelitian.....	103
3.5	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	104
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	111
3.7	Analisis Data .....	117
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	128
4.2	Pelaksanaan Tahap Pengembangan 4D .....	129
4.2.1	Deskripsi Tahap <i>Define</i> .....	129
4.2.2	Deskripsi Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	137
4.2.3	Deskripsi Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	147
4.2.4	Deskripsi Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	185
4.3	Pembahasan .....	186
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	206
5.2	Saran .....	207
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		208
<b>LAMPIRAN.....</b>		213