

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, C. T., dan Orosco, J. M. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University Of Florida.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Arends. R I. 2008. *Learning to Teach* .Yogyakarta: PustakaBelajar.
- Arends, R. I. 2013. *Belajaruntuk Mengajar*. Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmin, & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Bahany, N. 2016. *Warisan Kesenian Aceh*. Banda Aceh : Aceh Multivision.
- Beladina, N., Suyitno, A., dan Khusni K. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran CORE LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2 (3) : 34-39.
- Butts, R.F. 1955. *A Cultural History Of Western Education, Its Social and Intellectual Foundations*.New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bruner, J. 1997. *The Prosesof Education A landmark in educational theory*. Harvad University Press. Dikutip dari Moh.Asrori. 2009. *Psikologi . Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA* . Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional. Depdiknas. 2006. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar.
- Depdiknas. 2006. *Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Gay, G. 2000. *Culturally responsive teaching: Theory, practice, and resesarch*. New York : Teachers College Press.
- Hadi, K. 2017. Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Bionatural* .Volume 4. No 2 Page : 42-52
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division: 1-4.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. *American Educational Research Association's Division*: 1-4.
- Hamid, A. M. 2007. *BuletinTuhoeEdisi IV*. Banda Aceh (<http://www.jkma-aceh.org/adat-dan-hukum-dalam-kearifan-ureueng-aceh/>).
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herman. 2012 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8(1) : 1-11.
- Joyce, B., & Weil, M. 2003. *Models of Teaching (Model – model pengajaran Edisi Kelima)*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud RI No. 59 Tahun 2014: Kurikulum 2013*
- Kemendiknas. 2010. *Rencana Aksi Penilaian Nasional Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Koentjaraningrat, 2009. *Sejarah Teori Antropologi 1*. Jakarta: UI Press.
- Krasnoff, B. 2016. *Culturally Responsive Teaching A Guide to Evidence-Based Practices for Teaching All Students Equitably*. Oregon: Education Northwest.
- Lickona, T. 1992. *Educating For Character, How Our School Can Teach Respect and Responbility*, Bantam Books, New York.
- Linton, R. 2013. *The Cultural Background Of Personality*. New York : The Free Press.

- Martono, A. H., Suparmi, Aminah, S. N. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 5. No. 3.
- Melalatoa, M.J. 2005. *Aceh Kembali Kemasa Depan*. Jakarta: IKJ Press.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China. (www.slo.nl/organisatic/international/publications, diakses 03 Februari 2018).
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. New York : Columbia University.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Permendikbud. 2013. *Teknik dan bentuk instrument penilaian Berdasarkan kurikulum 2013*. Online padatanggal 2 Maret 2017.
- Puteh, M. J. 2013. Sistem Sosial dan Budaya Masyarakat Aceh. *Islamic Studies Journal*. Vol.1 No.2 Juli- Desember 2013.
- Rahmawati, Y. 2017. Peranan *Transformative Learning* Dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, Dan Kompetensi Abad Ke-21. *SNKP 2017*. 1-16.
- Rahmawati, Y. 2018. Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ*.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A. & Nurbaity. 2017. Should We Learn Culture in Chemistry Classroom? Integration Ethnochemistry in Culturally Responsive Teaching. *AIP Conference Proceedings* : 1-11.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1).
- Rosidah, T., Astuti, P. A., Wulandari, A. 2017. Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*. Vol. 5. No. 2:130-137.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Samani, M. Hariyanto. 2012. Pendidikan Karakter. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardjiyo,. Pannen, P. 2005. Pembelajaran berbasis budaya: model inovasi pembelajaran dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi. *Jurnal pendidikan*. Vol 6 No.2 hal 83-97.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning : theory, research and practic (N. Yusron. Terjemahan)*. London : Allymand Bacon.
- Sonthara, K. dan Vanna, S. 2009. *Cooperative Learning: Theory & Practice*. Usaid: Combodia.
- Suastra, I. W. 2005. *Merekonstruksi sains asli (indigenous science) dalam rangka mengembangkan pendidikan sains berbasis budaya lokal di sekolah*, Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudarmin, D. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sufi, R. Dkk. 2004. *Budaya Masyarakat Aceh*. Banda Aceh: Badan Perpustakaan Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sulaeman, M. M. 2015. *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung : Refika Aditama
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdsarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryana, Y.D. dan Rusdiana, A.H. 2015. *Pendidikan Multikultural*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, M. 2006. *Peradaban Aceh*. Banda Aceh: Yayasan Busafat Banda Aceh.
- Wahyudi. 2003. Tinjauan Aspek Budaya Pada Pembelajaran IPA: Pentingnya Kurikulum IPA Berbasis Kebudayaan Lokal. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. No.040. hal 42-59.