

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK .....</b>	<b><i>i</i></b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b><i>iii</i></b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b><i>v</i></b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b><i>viii</i></b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b><i>x</i></b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b><i>xi</i></b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	12
1.3.Batasan Masalah.....	13
1.4.Rumusan Masalah .....	14
1.5.Tujuan Penelitian .....	15
1.6.Manfaat Penelitian .....	15
1.7.Defenisi Operasional.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1. Model Pembelajaran.....	19
2.1.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	20
2.1.1.2. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.1.3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
2.1.1.4. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	26
2.1.1.5. Peran Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif .....	27
2.1.1.6. Lingkungan Belajar Model Pembelajaran Kooperatif .....	28
2.1.1.7. Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring .....	30
2.1.2. <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	32
2.1.2.1. Langkah-langkah <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	33
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu .....	36
2.1.3.1. Sistem Sosial Budaya Melayu.....	36
2.1.3.2. Sistem Budaya Melayu .....	42
2.1.3.3. Sistem Nilai Budaya Melayu .....	44
2.1.3.4. Keterkaitan Budaya Melayu dengan Pembelajaran Fisika.....	45
2.1.4. Keterampilan Generik Sains ( <i>Generic Science Skill</i> ).....	52
2.1.5. Kemandirian Belajar Siswa ( <i>Self-Regulated Learning</i> ).....	55
2.1.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	60
2.1.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	64
2.1.7.1. Validitas .....	66
2.1.7.2. Kepraktisan .....	69
2.1.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	73
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	79
2.3. Kerangka Konseptual .....	81
2.3.1. Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	81

2.3.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	83
2.3.3. Efektifitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	84
2.3.4. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu .....	85
2.3.5. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu .....	87
2.4. Hipotesis Penelitian.....	88

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	90
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	90
3.2.1. Populasi Penelitian.....	90
3.2.2. Sampel Penelitian.....	90
3.3. Variabel Penelitian .....	90
3.3.1. Variabel Bebas .....	91
3.3.2. Variabel Terikat .....	91
3.4. Jenis Penelitian.....	91
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	92
3.5.1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	94
3.5.2. Tahap Perencanaan ( <i>design</i> ) .....	95
3.5.3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	97
3.5.4. Tahap Penyebaran ( <i>disseminate</i> ).....	99
3.6. Instrumen dan Pengumpulan Data .....	100
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran .....	100
3.6.2. Lembar Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	102
3.6.3. Instrumen Keterampilan Generik Sains .....	103
3.6.4. Instrumen Kemandirian Belajar Siswa.....	104
3.6.5. Angket Respon Siswa .....	105
3.7. Analisis Data .....	106
3.7.1. Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	107
3.7.2. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	109
3.7.3. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	111
3.7.4. Teknik Analisis Data Keterampilan Generik Sains dan Kemandirian Belajar Siswa.....	113
3.8. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model pembelajaran kooperatif Berbasis Budaya Melayu yang Dikembangkan	116

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	118
4.1.1. Deskripsi Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	119
4.1.2. Deskripsi Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	135
4.1.3. Deskripsi Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	144
4.1.4. Deskripsi Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran) .....	197
4.2. Pembahasan.....	197

4.2.1. Mengeksplorasi Bentuk-Bentuk Budaya Melayu dalam Bentuk Perilaku Masyarakat yang sejalan dengan Konsep dan Teori Fisika .....	198
4.2.2. Validitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu .....	199
4.2.3. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu .....	202
4.2.4. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Menggunakan Perangkat pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif berbasis budaya Melayu.....	207
4.2.5. Peningkatan Kemandirian Belajar Menggunakan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Melayu.....	212
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	215
5.2. Saran.....	216
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>218</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>224</b>