

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, C. T., & Orosco, J. M. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University Of Florida.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Alexiou, A. & Parakeva, F. 2010. Enhancing Self-Regulated Learning Skill Through the Implementation of An E-Portofolio Tool. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2 (2010): 3048 – 3054.
- Arends, R. L. 2008. *Learning to Teach. Buku I*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R.I. 2001. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arfianawati, S. Sudarmin, dan Sumarni, W. 2016. Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 21 (1) : 46-51.
- Arifin, Z. 2010. *Seni Budaya Melayu*. Medan : Mitra Medan.
- Asmin, & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aufa, M, Saragih, S & Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. 7 (24): 232-248.
- Azizahwati, Maaruf, Z., Yassin, R.M. dan Yuliani, E. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY, Yogyakarta*. 70-73.
- Beladina, N., Suyitno, A., dan Khusni K. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran CORE LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2 (3) : 34-39.
- Cartledge, G. & Kourea, L. 2008. Culturally Responsive Classrooms for Culturally Diverse Students With and At Risk for Disabilities. *Council for Exceptional Children*. 74 (3) : 351-371.

- Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Din, M.A.O. 2011. Asal-usul Orang Melayu: Menulis Semula Sejarahnya. *Jurnal Melayu*. 7 : 1-82.
- Farr, M. & Ball, A.F. 1999. *Standard English*. Dalam Spolsky. B 205 – 208.
- Fauzan, A dan Yerizon. 2013. Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Gay, G. 2000. *Culturally responsive teaching: Theory, practice, and resesarch*. New York : Teachers College Press.
- Gillies, R.M. 2016. Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Australian Journal of Teacher Education*. 41 (3) : 39-54.
- Hadi, K. 2017. Pengembangan Model *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di Kabupaten Aceh Selatan. *BIONatural*. 4 (2) : 42-52.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Departemen of Physics Indiana University.
- Harahap, S.P.R., Sani, R.A., & Simanjuntak, M.P. 2017. Effect of Scientific Inquiry Learning Model on the Student's Generic Science Skill. *Journal of Research & Method in Education*. 7 (1) : 60-64.
- Hariri, A.I., Kartimi dan Mulyani, A. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal *Ngaseup* Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Maja. *Scientiae Educatia: Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*. 5 (1) : 1-14.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryati, S., Erviyenni, Rery, U., Yasmi, E. dan Rahmi, F. 2017. Pengintegrasian Budaya Melayu Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Koloid Untuk Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 2 (1) : 57-66.
- Hasbullah. Dialektika Islam Dalam Budaya Lokal: Potret Budaya Melayu Riau. Sosial Budaya. *Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial dan Budaya*. 11 (2) : 166-189.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1 - 11.

- Hossain, A. & Tarmizi, R. A. 2013. Effects of cooperative learning on students' achievement and attitudes in secondary mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 93: 473 – 477.
- Hutagalung, R. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Guided Discovery* Berbasis Budaya Batak Toba Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Phytagoras*. 6 (1) : 37-52.
- Joyce. B, Weil, M. & Calhoun. E. 1992. *Models of Teaching*. USA: Allyn and Bacon.
- Joyce. B, Weil. M dan Calhoun. E. 2011. *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Liliasari. 2007. *Scientific Concept and Generic Science Skill Relationship in the 21st Century Science Education*. Bandung: SPS UPI.
- Mahayana, M.S. 2009. Perkembangan Bahasa Indonesia-Melayu di Indonesia dalam Konteks Sistem Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 14 (3) : 395-424.
- Marchis. I. 2011. Primary School Teachers' Self-Regulated Learning Skills. *Acta Didactica Napocensia*. 4 (4) : 11-18.
- Martawijaya, M.A. 2014. Buku Fisika Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Dan Ketuntasan Belajar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 10 (3) : 285-292.
- Mohamed, W.A.W. & Jaafar, M.A. 2009. Using Cooperative Learning To Improve Generic Skills Among University Students. *International Conference On Teaching And Learning In Higher Education*.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Nisa, A, Sudarmin, dan Samini. 2015. Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal*. 4(3): 1049-1056.
- Nuraeni, Fatmaryanti, S.D. dan Ashari. 2012. Peningkatan Kemandirian Belajar IPA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) di Kelas VIII SMP Negeri 33 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1 (1) : 15-18.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. New York: Columbia University.
- Pieter, J. 2016. Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Solusi Pengajaran IPA di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. *Seminar Nasional*

*Pendidikan Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Cenderawasih.*

- Pratama dan Sondang. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Software ISIS Proteus dan Codevisionavr Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Mikroposessor. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4 (1): 1-9.
- Rahman dan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rahmawati, Y. 2017. Peranan *Transformative Learning* Dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, Dan Kompetensi Abad Ke-21. *SNKP 2017*. 1-16.
- Rahmawati, Y. 2018. Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ*.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A. & Nurbaity. 2017. Should We Learn Culture in Chemistry Classroom? Integration Ethnochemistry in Culturally Responsive Teaching. *AIP Conference Proceedings* : 1-11.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1).
- Rosidah, T., Astuti, P. A., dan Wulandari, A. 2017. Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*. Vol. 5. No. 2:130-137.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputra, S.D., Harsono, T.D., Nuh, M.I., Setiati, D. dan Zakhah. 1996. *Persepsi tentang Etos Kerja Kaitannya dengan Nilai Budaya Masyarakat Melayu Daerah Riau (Kasus Keluarahan Pesisir Kotamadya Pekanbaru)*. Riau: Proyek Pengkajian dan Pembinaan Nilai-nilai Budaya Riau. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sarwanto, & Budiharti, 2013. Identifikasi Sains Asli (Indigenous Science) Sistem Pranata Mangsa Melalui Kajian Etnosains.
- Sarwanto. 2013. Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Jawa. *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. 176-182.
- Shidiq, A.S. 2016. Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa. *SNKPK VIII*. 227-236.

- Shuy, T. 2010. Self-Regulated Learning. *The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL) Center is a project of the U.S. Department of Education, Office of Vocational and Adult Education (OVAE)*. 1-3.
- Simanjuntak, B.A. 2009. *Melayu Pesisir dan Batak Pegunungan (Orientasi Nilai Budaya)*. Medan : Yayasan Obor Indonesia.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Siswanto, J., Saefan, J., Suparmi & Cari. 2016. The Effectiveness Of E-Lab To Improve Generic Science Skills And Understanding The Concept Of Physics. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12 (1) : 33-40.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Slavin. R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sonthara, K. & Vanna, S. 2009. *Cooperative Learning: Theory & Practice*. Usaid: Combodia.
- Suastra, I.W. 2010. Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 43 (2) : 8-16.
- Suastra, I.W. dan Yasmini, L.P.B. 2013. Model Pembelajaran Fisika Untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir Dan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Bali. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (2) : 221-235.
- Sudarmin, D. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sunandar. 2015. Melayu Dalam Tantangan Globalisasi: Refleksi Sejarah dan Berubahnya Sistem Referensi Budaya. *Jurnal Khatulistiwa – Journal of Islamic Studies*. 5 (1) : 60-73.
- Susdarwati, Sarwanto dan Cari. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Kelas X SMAN 2 Mejayan. *Jurnal Inkuiri*. 5 (3): 1-11.

- Sutopo. 2013. Improving Students' Representational Skill And Generic Science Skill Using Representational Approach. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19 (1) : 7-16.
- Tanriseven, I. 2014. A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education*. 39(1): 65-80.
- Tiantong, M. & Teemuangsai, S. Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement. *International Education Studies*. 6 (4) : 85-92.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Ummi, S., Sahyar, & Derlina. 2017. Development of Learning Devices Using Problem Based Learning Model Based on Malay Culture to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. 8 (19) : 21-27.
- Viajayani, E.R., Radiyono, Y. dan Rahardjo, D.T. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan *Macromedia Flash Pro 8* Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1 (1) : 144-155.
- Yeung, A.S., Chistina & Liu, W.P. 2007. *Generic capabilities for lifelong Education: Conceptualization and construct validity*. Australian Association for Research in Education, Fremmentle.
- Zimmerman, B.J. 1989. A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. 81(3):329-339.
- Zimmerman, B.J. 1990. Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Education Psychology*. 21(1) : 3-17. Graduate School of the City University of New York.
- Zimmerman, B.J. 2000. *Attaining self-regulation: a social cognitive perspective*. Di dalam: Boekaerts, M., Pintrich, P.R., Zeidner, M. (eds.) *Handbook of Self-regulation: 13-39*. Academic Press, San Diego.