

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan terhadap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika pada Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Derlina, M.Si sebagai Pembimbing Tesis I dan Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Si., M.Pd sebagai Pembimbing Tesis II,
2. Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si sebagai narasumber I yang juga sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED), Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si sebagai narasumber II dan Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si sebagai narasumber III,
3. Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si, Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si dan Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si, selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan saran dan bimbingan didalam penyusunan instrumen penelitian tesis ini.
4. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai direktur Pascasarjana Unimed dan Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Medan
5. Seluruh Staff Tata Usaha Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.

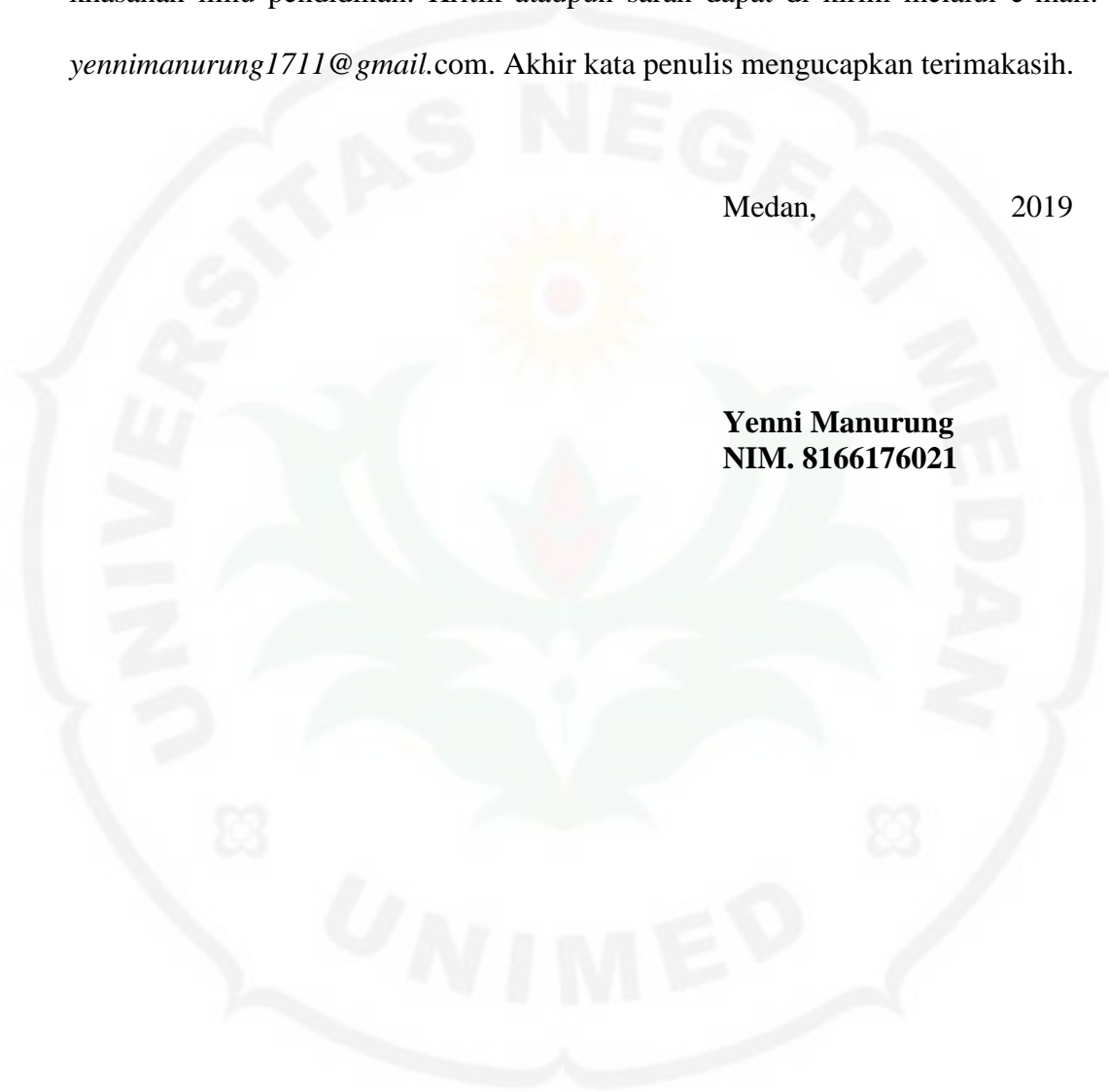
7. Bapak Drs. Yeddi Efendi Sipayung, M.Pd selaku Kacabdis Sei Rampah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, Bapak Juliartono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Perbaungan yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah, Bapak Surya, S.Pd selaku Guru Fisika kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian penulis.
8. Teristimewa penulis ucapkan untuk orangtua saya, Ayahanda Drs. Carles Manurung, MM dan Ibunda saya Elvi Jelita Simatupang, S.Pd serta kakak saya Jessica Natalina Manurung, M.Pt dan adik saya yang sedang menempuh pendidikan di Yogyakarta, Chris Albert Manurung, Amd yang telah mendukung baik moril dan materil sampai penyelesaian tesis ini.
9. Kepada Abangnda, Rajo Hasim Lubis, M.Pd yang sudah memberikan saya ilmunya serta sarannya untuk penyelesaian tesis ini. Dan juga adik adik saya Tika Ramadani, Astri Bukit di kos Sari Water yang sudah mendukung secara moril.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Magister Pendidikan Fisika stambuk 2016 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan waktunya kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini.

Kiranya tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Kritik ataupun saran dapat di kirim melalui e-mail: *yennimanurung1711@gmail.com*. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 2019

Yenni Manurung
NIM. 8166176021



THE
Character Building
UNIVERSITY