

## ABSTRACT

**Riana, E. Register Number : 8166112004. Fillers Used by Kindergarten Students. Thesis. English Applied Linguistics. Post Graduate Program. State University of Medan. 2019.**

This thesis focuses on the study of fillers used by kindergarten students. The research method used in this study was descriptive qualitative. The data of this research was analyzed by Interactive Model of Miles, Huberman and Saldana (2014). The purpose of the study was: (1) to describe the types of fillers used by kindergarten students in telling picture; (2) to elaborate the occurrences of fillers used by kindergarten students in telling picture; (3) to describe the function of fillers used by kindergarten students. The subject of this study were 20 kindergarten students. All of the 20 sources of data are five years old. And all kindergarten students had been the sources of the data. It was based on theory of Arikunto (2010), if the subjects are under 100, it is better to take all as the subjects. The data of this research were the utterances consisting of fillers in the form of the lexical empty (sounds), words and phrases of fillers used by the Kindergarten students when telling picture. And the instrument of collecting the data here used observation. Based on the data analysis proved that : (1) the types of fillers used by kindergarten students in telling picture were lexicalized and unlexicalized fillers, (2) the occurrences of fillers used by kindergarten students occurred in three location, at the boundary (front), after the first word (in the middle) and later (in the last sentence), and (3) the function of fillers used by kindergarten students in telling picture were found three functions, they were as hesitating, empathizing and editing terms.

Keywords: types of filler, occurrences of filler, functions of filler.



## ABSTRAK

**Riana, E. Register Number : 8166112004. Fillers Used by Kindergarten Students. Thesis. English Applied Linguistics. Post Graduate Program. State University of Medan. 2019.**

Tesis ini berfokus pada studi tentang filler yang digunakan oleh pelajar TK. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini di analisis dengan model interaktif oleh Miles, Huberman dan saldana (2014). Tujuan studi ini adalah untuk: (1) untuk mendeskripsikan tipe filler yang digunakan oleh pelajar TK dalam menceritakan gambar; (2) untuk menguraikan kejadian filler yang digunakan oleh pelajar TK dalam menceritakan gambar; (3) untuk mendeskripsikan fungsi filler yang digunakan oleh pelajar TK dalam menceritakan gambar. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa TK. Dan semua 20 sumber data berumur 5 tahun. Kesemuanya di ambil sebagai sumber data. Ini berdasarkan teory dari Arikunto (2010), jika subjek dibawah 100, maka lebih baik di ambil semua sebagai subjek. Data dari penelitian ini adalah ucapan yang di dalamnya terdapat filler dalam bentuk suara, kata atau frasa pendek yang di ucapkan pelajar TK dalam menceritakan gambar. Instrument untuk mengumpulkan data adalah dengan observasi. Berdasarkan data analisis menunjukkan bahwa: (1) tipe filler yang digunakan pelajar TK dalam menceritakan gambar yaitu lexical dan unlexical, (2) kejadian filler yang digunakan oleh pelajar TK terjadi di tiga lokasi yaitu di depan, di tengah dan di akhir kalimat, (3) ada tiga fungsi filler yang digunakan oleh pelajar TK dalam menceritakan gambar, yaitu sebagai ungkapan keragu-raguan, penekanan dan memperbaiki ucapan.

Kata Kunci : tipe filler, kejadian filler, fungsi filler.

