

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar bahasa Inggris berbasis *HOTS* yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar bahasa Inggris berbasis *HOTS* yang dikembangkan untuk siswa kelas X SMK Pelayaran Hang Tuah Medan memenuhi syarat dan sangat layak digunakan sebagai buku pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) uji ahli materi pelajaran bahasa Inggris berada pada kategori sangat baik (95,34%); (2) uji ahli media pembelajaran berada pada kategori sangat baik (93,69); (3) uji ahli desain pembelajaran berada pada kategori sangat baik (95%); (4) uji coba perorangan berada pada kategori sangat baik (83,83%); (5) uji coba kelompok kecil berada pada kategori sangat baik (88,90%) dan uji coba lapangan berada pada kategori sangat baik (92,51%).
2. Efektifitas bahan ajar bahasa Inggris berbasis *HOTS* yang dikembangkan lebih efektif dibandingkan dengan buku teks. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan bahan ajar bahasa Inggris berbasis *HOTS* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 2,33$ sedangkan $t_{tabel} = 1,68$. Diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar bahasa Inggris berbasis *HOTS* dengan

efektifitas sebesar 81,13% lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku teks dengan efektifitas sebesar 77,14%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian dan pengembangan bahan ajar ini memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan buku teks yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian bahan ajar yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pada bidang studi bahasa Inggris.
2. Penerapan media pembelajaran berupa penggunaan bahan ajar memerlukan kesiapan untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri dan layak digunakan sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal bila menerapkan bahan ajar siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran yang diberikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian masih memungkinkan dipengaruhi faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu

kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

2. Mengingat selama ini pada proses pembelajaran di sekolah masih menggunakan bahan ajar berupa buku teks saja, maka disarankan agar juga menggunakan bahan ajar yang lebih aplikatif yang dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran, dan mengaitkan pembelajaran yang didapat dengan kehidupan nyata siswa sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
3. Sering mengadakan pelatihan kepada guru untuk memperkenalkan dan memberikan ketrampilan dalam mendesain media pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.