

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
1.1. Identifikasi masalah.....	13
1.2. Pembatasan masalah.....	14
1.3. Perumusan masalah	14
1.4. Tujuan penelitian	15
1.5. Manfaat penelitian	15

BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian Teoritis.....	17
1. Hakikat Matematika	17
2. Hakikat Hasil Belajar	20
3. Hakikat Model Pembelajaran	27
4. Hakikat Gaya Belajar	53
B. Penelitian Yang Relevan	60
C. Kerangka Berpikir	64
1. Perbedaan pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Hasil Belajar Matematika.....	64
2. Perbedaan Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Gaya Belajar	

Visual terhadap Hasil Belajar Matematika	69
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika	72
D. Hipotesis Penelitian	75
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	76
B. Populasi dan Sampel Penelitian	76
C. Metode Penelitian	77
D. Desain Penelitian	78
E. Variabel dan definisi Operasional Variabel Penelitian	79
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	80
G. Pengontrolan Perlakuan	85
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	87
I. Teknik Analisa Data	98
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	100
4.2. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	111
4.2.1. Uji normalitas	111
4.2.2. Uji homogenitas	114
4.3. Pengujian hipotesis	116
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.5. Keterbatasan Penelitian	131
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan	133
5.2. Implikasi	134
5.3. Saran	136
Daftar Pustaka	138

LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Rata-rata Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Tanjung Balai dalam 3 Tahun terakhir	8
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	37
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	47
Tabel 2.3. Perbedaan Model Gaya Belajar Kinestetik dan Visual	60
Tabel 3.1. Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Tanjung Balai	76
Tabel 3.2. Desain Penelitian Faktorial 2×2	78
Tabel 3.3. Langkah-langkah Pembelajaran STAD	82
Tabel 3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	84
Tabel3.5. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika.....	89
Tabel3.6. Kisi-Kisi Instrumen Tes Gaya Belajar Siswa	90
Tabel3.7. Kategori Daya Pembeda Tes Hasil belajar	96
Tabel4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika yangdibelajarkan dengan model STAD.....	100
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Matematikayang dibelajarkan denganModel Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	101
Tabel4.3. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Pembelajaran Kinestetik.....	103
Tabel4.4. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Matematika Siswa yang Memiliki Gaya Pembelajaran Visual.....	104
Tabel4.5. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model STAD yang Memiliki Gaya Pembelajaran Kinestetik.....	105
Tabel4.6. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Matematika Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran STAD yang Memiliki Gaya Pembelajaran Visual	107
Tabel4.7. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Matematika Siswa	

Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang Memiliki Gaya Pembelajaran Kinestetik.....	108
Tabel4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing yang Memiliki Gaya Pembelajaran Visual.....	110
Tabel4.9. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Untuk Model Pembelajaran	111
Tabel4.10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Untuk Gaya Belajar	112
Tabel 4.11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data untuk Model Pembelajaran dan Gaya Belajar.....	112
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	114
Tabel4.13. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antar Kelompok Sampel Model Pembelajaran	114
Tabel. 4.14. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antar Kelompok Sampel Gaya Belajar	115
Tabel4.15. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antar Kelompok Sampel Model Pembelajaran dan Gaya Belajar	116
Tabel4.16. Rangkuman Data Hasil Penelitian.....	117
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Uji ANAVA.....	117
Tabel 4.18. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Scheefe	120