

## ABSTRAK

**Purnama Sari, NIM. 8166121008. Pengembangan Media Video Pembelajaran Perawatan Tangan Dan Rias Kuku Siswa Jurusan Tata Kecantikan Kulit SMK Negeri 1 Beringin. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media video pembelajaran perawatan tangan dan rias kuku yang layak digunakan pada siswa tata kecantikan kulit di sekolah SMK Negeri 1 Beringin.

Penelitian ini menggunakan model penelitian *research and development (R&D)* dengan subyek uji coba penelitian terdiri dari dua ahli materi pembelajaran, dua orang ahli desain pembelajaran, dua orang ahli media serta tiga orang siswa untuk uji coba perorangan, sembilan orang siswa untuk uji coba kelompok kecil dan tiga puluh lima orang siswa untuk uji coba lapangan. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket tanggapan dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan media video pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pelajaran perawatan tangan dan rias kuku untuk siswa Jurusan Tata Kecantikan Kulit SMK Negeri 1 Beringin. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar perawatan tangan dan rias kuku dengan menggunakan media video pembelajaran daripada hasil belajar perawatan tangan dengan menggunakan video *youtube*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data dimana diperoleh  $t_{hitung} = 4,15$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  dimana  $4,15 > 1,99$  untuk taraf signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,05. Efektifitas penggunaan media video pembelajaran perawatan tangan yaitu sebesar 90,42% lebih tinggi daripada nilai keefektifan dengan menggunakan video *youtube* yaitu sebesar 84,49%. Disimpulkan bahwa hasil pembelajaran siswa menggunakan media video pembelajaran lebih efektif daripada menggunakan media *video youtube*.

Kata kunci : pengembangan, media video pembelajaran, perawatan tangan dan rias kuku

## ABSTRACT

**Purnama Sari, NIM 8166121008. The Development of Instructional Video Media in Manicure for Students of the Department of Skin Beauty at State Vocational High School of 1 Beringin. Thesis. Educational Technology. Postgraduate Programme. Universitas Negeri Medan.**

This study aims to produce a instructional video media in manicure which is decent to used by students of the department of Skin Beauty at State Vocational High School of 1 Beringin.

This study uses the research and development (R&D) model with the subject of trial test consisting of two instructional material experts, two instructional design experts, two media experts and three students for individual trial, nine students for small group trial, and thirty five students for field trial. The instrument of data collection uses questionnaire and interview.

The result of this study indicates that overall the instructional video media which had been developed is decent to be used as a instructional media in manicure subject for the department of Skin Beauty at State Vocational High School of 1 Beringin. The result of hypothesis testing proved that there is significant difference between the instructional outcomes of manicure with instructional video media and the instructional outcome of manicure with Youtube video. It is indicated by the result of data processing in which  $t_{count} = 4.15$  and  $t_{table} = 1.99$  and it means that  $4.15 > 1.99$  at the significance level of 0.05. The effectiveness of using the instructional video media in manicure is 90.42% higher than the effectiveness of Youtube video with 84.49%. It was concluded that student learning outcomes using learning video media were more effective than using youtube video media.

Key : development, instructional video media, manicure

