

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, serta hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal yang dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa kelas X SMA Swasta Harapan Mekar Medan telah memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini disimpulkan berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi pembelajaran (92,31%), ahli desain pembelajaran (88,57%), ahli media (86,84%), dan tanggapan siswa dalam uji coba perorangan (91,48%), uji coba kelompok kecil (94,94%) dan uji coba lapangan terbatas (92,80%) yang secara keseluruhan menyatakan media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal tersebut berada dalam kriteria “sangat baik”.
2. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal yang dikembangkan dinilai lebih efektif meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa dibandingkan dengan menggunakan media presentasi Power Point. Hal ini disimpulkan berdasarkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal tersebut lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media presentasi Power Point (83,56% > 76,83%).

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian dan pengembangan, media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal ini memiliki implikasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan media presentasi Power Point yang selama ini sering digunakan guru dan siswa sebagai media dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan media tersebut. Dengan demikian media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal ini lebih tepat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris dari pada media pembelajaran lainnya seperti buku LKS Bahasa Inggris atau media presentasi Power Point sekalipun. Adapun bagi para guru memiliki kewajiban untuk selalu berupaya memanfaatkan media pembelajaran terbaik yang disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Untuk itu para guru diharapkan selalu berupaya memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan mereka melalui seminar-seminar dan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan mereka sehingga mereka mampu memanfaatkan media pembelajaran interaktif ini dengan baik. Hal ini tentunya diharapkan akan berdampak pada peningkatan efektifitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran, perlu adanya kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, maka akan menghasilkan suatu proses pembelajaran

yang menarik dan bermakna. Walaupun setiap media pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan media pembelajaran interaktif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Para guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis budaya lokal dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mengingat selama ini proses pembelajaran di sekolah masih cenderung menggunakan media pembelajaran konvensional seperti buku ajar walaupun untuk beberapa kali dapat menggunakan media presentasi Power Point, maka disarankan agar para guru dapat menyediakan media pembelajaran yang lebih efektif, efisien dan berdaya tarik dengan penyajian materi yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga siswa lebih mudah memahami isi materi pembelajaran tersebut.
3. Seminar dan pelatihan sebaiknya sering diadakan untuk para guru demi membekali mereka keterampilan dalam mendesain media pembelajaran yang efektif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian dan pengembangan ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan uji coba yang lebih luas.