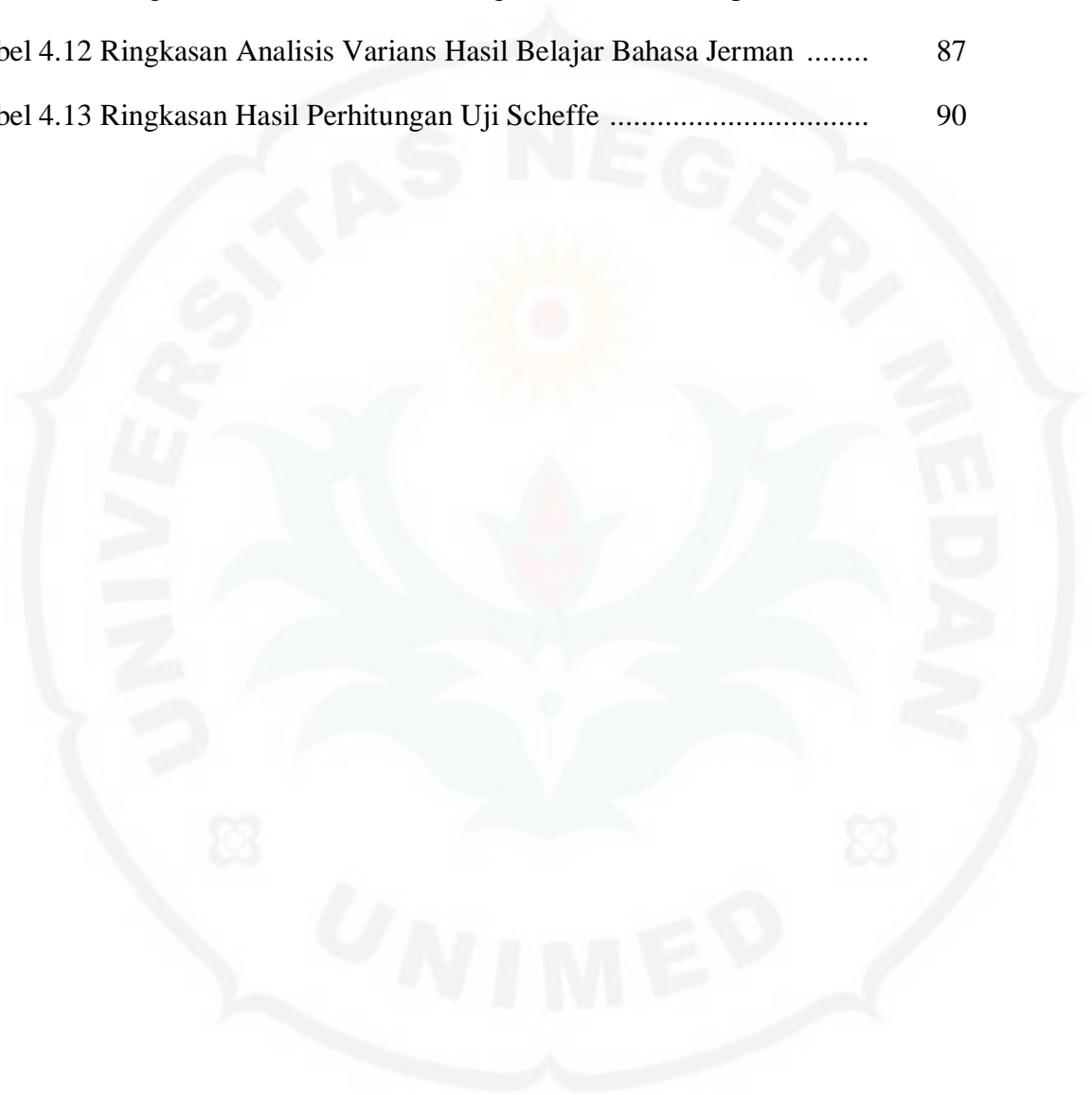


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar Bahasa Jerman SMA Negeri 13 Medan	9
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pemodelan Pembelajaran dengan Penerapan Strategi <i>Quantum Reading</i>	31
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pemodelan Pembelajaran dengan Penerapan Strategi PQ4R	37
Tabel 2.3	Langkah – Langkah Penerapan Pembelajaran Strategi PQ4R	38
Tabel 2.4	Perbedaan strategi pembelajaran <i>Quantum Reading</i> dan strategi PQ4R	49
Tabel 3.1	Desain Penelitian	61
Tabel 3.2	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Reading</i>	65
Tabel 3.3	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran PQ4R	66
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa	70
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Strategi <i>Quantum Reading</i>	74
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Strategi PQ4R	75
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Kecerdasan Verbal Tinggi	76
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Kecerdasan Verbal Rendah	78
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Strategi <i>Quantum Reading</i> dengan Kecerdasan Verbal Tinggi	79
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Strategi <i>Quantum Reading</i> dengan Kecerdasan Verbal Rendah	80
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Strategi PQ4R dengan Kecerdasan Verbal Tinggi	81
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Jerman pada Kelas Strategi PQ4R dengan Kecerdasan Verbal Rendah	82
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data	84

Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Homegenitas Data	85
Tabel 4.11 Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	86
Tabel 4.12 Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar Bahasa Jerman	87
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	90



THE
Character Building
UNIVERSITY