

DAFTAR PUSTAKA

- A. M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alfandi, Widoyo. (2001),*Epistemologi Geografi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- A.M, Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amien,M., (1987), Mengajarkan *Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Metode Discovery dan Inquiry*, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta.
- Anderson, L.W, dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Anderson, C. dan Kilduff, G.J., (2009), Why Do Dominant Personalities Attain Influence in Face-to-Face Group? The Competence-Signaling Effects of Trait Dominance, *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 96, no.2, pp. 491-503.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:n Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta : Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atwi Suparman. (1997). *Model-model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta, STIA-LAN
- Bintarto & Surastopo Hadisumarno.1979. *Metode Analisis Geografi*. Jakarta : LP3ES.
- Bloom, Benjamin S.1982. Human characteristics and school learning. New York: McGraw -Hill Book Company.
- Borthwick dan Jones (2000), jurnal Pendidikan : *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*, vol. 13 no. 2 oktober 2012, hal 4
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*.Harvard University. Cambridge.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta .
- Degeng,I.N.S.(2004).*Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP dan IPTD
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Dick dan Carey. (2005). *The Systematic Design Instruction*. Pearson. Boston.
- Dimyati dan Mudjiono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta. 2005. Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis. Rineka Cipta: Jakarta
- Driscoll,M. P. (2000). *Psychology of Learning for Instruction*. Needham Heights, MA : Allyn & Bacon.
- Fudyartanto.(2002). *Metode Pembelajaran*. Jakarta : PT. Genesindo
- Gerlach and Elly. (1980). *Teaching and Media Asystematic Approach*. Englewood Cliffs, N.J
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta;Bumi Aksara
- Hamzah. B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Hasibuan, Moedjiono. (1993). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Hamalik. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Hosnan (2014b). *Model discovery learning*. Diakses dari halaman web tanggal 30 mei 2016 dari: eprints.ums.ac.id/34435/1/NASKAH %20 PUBLIKASI.pdf

Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge: University Press.

Harmanto Gatot.(2008). *Geografi Bilingual Untuk SMA/MA Kelas X*. Yrama Widya. Bandung

Illahi, M. T. (2016) *Pembelajaran discovery strategy dan mental Vocational Skill*. Diva press. Jogjakarta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*

Masrun. (1975). *Reliabilitas dan Pendekatannya*.Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Nursid Sumaatmadja. (1981). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: alumni.

Nursid Sumaatmadja. (2001). *Metode Pembelajaran Geografi*. Bumi Aksara. Jakarta

Polunin, N. (1990). *Pengantar Geografi Tumbuhan dan Beberapa Ilmu Serumpun*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Siagian. Paimin Tanjung. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII Siswa SMP Negeri 1 Dolok Panribuan*. Jurnal karya ilmiah. Volume 5 no 2. Tahun 2012.

Killen, Roy. 1998. *Effective Teaching Strategies*. Australia. Social Science Press.

Liyusri dan Situmorang Julaga. (2013). *Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi*, Tesis : Universitas Negeri Medan

Lobeck, A.K. (1939). *Geomorphology, An Introduction to The Study of Landscape*, Mc Graw-Hill Book Co., Inc., New York & London.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, No. 22 Tahun (2006). Tentang Standar Isi.

Reigeluth, M Charles. (1983). *Instructional-Design Theories and Models, An Overviewof their Current Status*. New jersey: London.

Romizowski, A.J.(1981). *Designing Instructional System*, London: Kogan Page.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenada media.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Slavin R. (1997). *Cooperative Learning. Second Edition*. Allyn & Bacon. A Simon & Schuster Company.

Suryosubroto, B. (2008). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta

Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses tanggal 27 Mei 2017

Sri, Ellyza Widystuti (Mei 2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi*. Artikel Universitas Negeri Surabaya.
<http://eprints.uny.ac.id/21658.pdf> (diakses tanggal 17 Juni 2016)

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitataif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: KENCANA

Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Suharyono & Moch. Amien. (1994). *Pengantar Geografi Filsafat*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Sugiyono. (2008). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suparmini.(2012). *Pola Keruangan Desa Dan Kota.* Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 edisi 2009, *Tentang Guru dan Dosen, Bandung,* Depdiknas, Citra Umbara.

Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan & aplikasinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Wena, Made. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer* (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional). Jakarta : Bumi Aksara

Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Kencana.

Winkel, (1996). *Psikologi Pengajaran,* Jakarta, Grasindo

Yusufhadi Miarso. (2005). *Menyemai benih teknologi pendidikan.* Jakarta: Kencana