DAFTAR ISI

HALAMAN

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **vi**

DAFTAR BAGAN ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Masalah **1**

1.2 Fokus Penelitian **11**

1.3 Rumusan Masalah **12**

1.4 Tujuan Penelitian **13**

1.5 Manfaat Penelitian **14**

BAB II KAJIAN PUSTAKA **16**

2.1 Dasar Teoretis **16**

2.1.1 Hakikat Penilaian Pembelajaran 16

2.1.2 Tes sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar 18

2.1.2.1 Tes Buatan Guru dan Tes Standar 19

2.1.3 Teknik Penulisan Soal 23

2.1.3.1.1 Tes Tertulis 23

2.1.3.1.2 Teknik Penulisan Soal Uraian 24

2.1.3.1.2.1 Kelebihan dan Kelemahan Soal Uraian 28

2.1.3.1.2.2 Kaidah Penulisan Soal Uraian 32

2.1.3.1.3 Teknik Penulisan Soal Pilihan Ganda 33

2.1.3.1.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Soal Pilihan Ganda 36

2.1.3.1.3.2 Kaidah Penulisan Soal Bentuk Pilihan Ganda 40

2.1.4 Karakteristik Tes yang Baik 41

2.1.4.1 Validitas 43

2.1.4.1.1 Pengujian Validitas Tes secara Rasional 45

2.1.4.1.2 Pengujian Validitas Tes secara Empirik 46

2.1.4.1.3 Pengujian Validitas Item Tes Hasil Belajar 47

2.1.4.2 Reliabilitas 48

2.1.4.2.1 Teknik Pengujian Reliabilitas Tes Bentuk Uraian 51

2.1.4.2.2 Teknik Pengujian Tes Bentuk Objektif 52

2.1.4.2.2.1 Pendekatan *Single Test-Single Trial(Single Test-Single Trial Method)* 52

2.1.4.2.2.2 Pendekatan *Test-Retest (Single Test-Double Trial Method)*.....57

2.1.4.2.2.3 Pendekatan *Alternate Form (Double Test-Double Trial)* 58

2.1.4.3 Objektivitas 60

2.1.4.4 Praktikabilitas 61

2.1.4.5 Ekonomis 62

2.1.5 Analisis Tes Hasil Belajar 63

2.1.5.1 Langkah-Langkah Analisis Butir Soal 64

2.1.5.1.1 Analisis Validitas 66

2.1.5.1.2 Analisis Reliabilitas 72

2.1.5.1.3 Analisis Tingkat Kesulitan Butir Soal 78

2.1.5.1.4 Analisis Daya Beda 84

2.1.5.1.5 AnalisisTingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Uraian 90

2.1.5.1.6 Analisis Efektivitas Pengecoh 92

2.1.6 Kaidah Bahasa Indonesia dalam Penulisan Soal.....94

2.1.7 Perspektif HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) 97

2.2 Penelitian yang Relevan 98

2.3 Kerangka Konseptual 105

BAB III METODE PENELITIAN 109

3.1 Metode Penelitian 109

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 109

3.3 Subjek dan Objek Penelitian 110

3.4 Rancangan Penelitian 111

3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 113

3.6 Teknik Analisis Data 113

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....121

4.1 Hasil Penelitian 121

4.1.1 Kualitas Soal Pilihan Ganda yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 125

4.1.1.1 Validitas Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....125

4.1.1.2 Reliabilitas Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....134

4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia

di SMPN 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....137

4.1.1.4 Daya BedaSoal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....147

4.1.1.5 Efektivitas Pengecoh Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 154

4.1.2 Kualitas Soal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 169

4.1.2.1 Validitas Soal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 169

4.1.2.2 ReliabilitasSoal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 170

4.1.2.3 Tingkat Kesukaran dan Daya BedaSoal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017dan 2017-2018 171

4.1.3 Ketepatan Penggunaan Kaidah Bahasa Indonesia dalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....178

4.1.3.1 Penggunaan Kalimat Efektifdalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 179

4.1.3.2 Penggunaan Kata Operasional dalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 183

4.1.3.3 Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (Huruf Kapital dan Tanda Baca) dalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....183

4.1.4 Pemetaan Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 Berdasarkan Peringkat Tingkat Kesulitan Soal Ditinjau dari Perspektif HOTS.....189

4.1.5 Proses dan Dampak Evaluasi (Penilaian) yang Dilaksanakan di SMP Negeri 27 Medan 196

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 201

4.2.1 Kualitas Soal Pilihan Berganda yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 201

4.2.1.1 Validitas Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....201

4.2.1.2 ReliabilitasSoal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....204

4.2.1.3 Tingkat Kesukaran Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 206

4.2.1.4 Daya Beda Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....207

4.2.1.5 Efektivitas Pengecoh Soal PG yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 208

4.2.2 Kualitas Soal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 210

4.2.2.1 Validitas Soal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....210

4.2.2.2 Reliabilitas Soal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 211

4.2.2.3 Tingkat Kesukaran dan Daya BedaSoal Uraian yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 211

4.2.3 Ketepatan Penggunaan Kaidah Bahasa Indonesia dalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....212

4.2.3.1 Penggunaan Kalimat Efektif dalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 212

4.2.3.2 Penggunaan Kata Operasional dalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 231

4.2.3.3 Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (Huruf Kapital dan Tanda Baca) dalam Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018.....233

4.2.4 Pemetaan Soal yang Dibuat Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016-2017 dan 2017-2018 Berdasarkan Peringkat Tingkat Kesulitan Soal Ditinjau dari Perspektif HOTS.....247

4.2.5 Proses dan Dampak Evaluasi (Penilaian) yang Dilaksanakan di SMP Negeri 27 Medan 249

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 252

5.1 Simpulan 252

5.2 Implikasi 255

5.3 Saran 255

DAFTAR PUSTAKA 257

LAMPIRAN-LAMPIRAN 263