

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. Dan Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotor*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Fadliyatis S, Kuku, dkk. 2016. Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Keterampilan Menulis Teks Cerpen dan Teks Fabel untuk Siswa SMP/MTs yang Mengimplementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 1 (3): 421-427.
- Hikmat, A. Dan Solihati, Nani. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum*. Jakarta: Grasindo.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widia.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lindawati, Antomi S., dan Yuberti. 2016. *Pengembangan Instrument Authentic Assessment untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill Peserta Didik*. Prosiding Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Fisika, Bandar Lampung, 28 Mei 2016.
- Majid, A. 2009. *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pratiwi, U., dan Eka, F. F. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 terhasap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (1): 123-142.
- Priyatni, Endah. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, N. 2015. *Research and Development , Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rajendran, N. S. 2008. *Teaching & Acquiring Higher-Order Thinking Skills: Theory & Practice*. Tanjong Malim: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Rofiah, E., Aminah, N.S., dan Ekawati, E.Y. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisiska*, 1 (2): 17-22.
- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan Merancang Pendidikan Kontekstual*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Rusman. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Samsudin, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2): 1-11.
- Sani, R. A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara

- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skill)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sauhenda, A. F., dkk. 2016. Pengembangan Model Assesmen Penugasan Menulis Teks Eksposisi dengan Rangsangan Masalah Autentik. *Jurnal Pendidikan*, 1 (3): 314-325.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, dan Selly, R. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Susilo, P., dan Wardarita, R. Developing Assessment Instrument on Short Story Appreciation and Production for Senior High School Students. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 2 (2): 186-191.
- Syah, Darwin, dkk. 2009. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaun Persada Pers.
- Taufiqurrahman, dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Sasak Berbasis High Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan*, 2 (10): 1338-1343.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, S. 2010. Pengembangan Model Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia Lisan di Sekoah Menengah Atas (SMA). *LITERA*, 9 (1): 69-79.
- Wiggins, G. P. (1990). *Assessing Student Performance*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.