

ABSTRAK

ESRA PERANGIN-ANGIN: Pengembangan Materi Pembelajaran Teks Eksplanasi Berbasis Literasi Kelas VIII SMP Kristen Kalam Kudus Medan. **Tesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2019.**

Materi pembelajaran untuk kompetensi dasar menulis teks eksplanasi masih kurang memberi peluang bagi tradisi literasi kepada siswa. Guru jarang menjadikan kegiatan membaca sebagai kerangka berpijak (*frame of reference*) dalam pembelajarannya. Belum tersedianya bahan ajar teks eksplanasi dan kurangnya latihan menulis teks eksplanasi merupakan hambatan siswa dalam mengenal dan memahami teks eksplanasi. Penelitian ini bertujuan menghasilkan materi pembelajaran teks eksplanasi berbasis literasi yang layak untuk siswa kelas VIII SMP Kristen Kalam Kudus.

Penelitian ini mengadopsi model pengembangan *Research & Development (R & D)* oleh Borg dan Gall. Desain pengembangan tersebut dikelompokkan menjadi tiga prosedur pengembangan, yang meliputi, (a) perencanaan, (b) pengembangan produk, dan (c) validasi. Materi pembelajaran teks eksplanasi berbasis literasi dikembangkan dengan konsep literasi yang diambil dari standar pembelajaran esensial Victoria Australia atau Australian Victorian Essential Learning Standards/AusVELS yang dibuat melalui empat tahapan yang meliputi, teks dalam konteks, berinteraksi, menganalisis, menulis.

Pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, observasi, angket ahli materi dan desain, angket respon siswa, dan instrument modul tes. Sementara uji coba produk melibatkan tiga siswa, sembilan siswa, dan satu kelas. Penelitian ini melibatkan 34 siswa SMP Kristen Kalam Kudus Medan Kelas VIII_C sebagai kelas eksperimen, dan 34 siswa SMP Kristen Kalam Kudus Medan Kelas VIII_B sebagai kelas kontrol. Produk yang dihasilkan efektif dalam meningkatkan pemahaman dan penulisan teks eksplanasi kelas VIII SMP Kristen Kalam Kudus Medan sesuai dengan kegiatan literasi dan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*), terbukti dengan nilai rata-rata *pretest* 70,24, dan *posttest* 90,44, dengan nilai *gain skor* 0,68.

Kata Kunci: pengembangan, materi pembelajaran teks eksplanasi berbasis literasi, literasi

ABSTRACT

ESRA PERININ-ANGIN: Development of Learning Materials for Literacy Based Class VIII Expansion of Kalam Kudus Christian Middle School Medan. **Thesis. Medan: Postgraduate Program, Medan State University, 2019.**

Learning materials for basic competencies in writing explanatory texts still provide little opportunity for literacy traditions for students. Teachers rarely make reading activities *aframe of reference* in their learning. The unavailability of explanatory text teaching materials and the lack of explanatory text writing exercises are obstacles for students to recognize and understand the text of exploration. This study aims to produce literacy based explanatory text learning material for class VIII Kalam Kudus Christian Middle School students.

This study adopts a development model *Research & Development (R & D)* by Borg and Gall. The development design is grouped into three development procedures, which include, (a) planning, (b) product development, and (c) validation. Literacy-based explanatory text learning material was developed with literacy concepts taken from the essential Victorian learning standards of Australia or Australian Victorian Essential Learning Standards / AusVELS which were made through four stages which included, text in context, interacting, analyzing, writing.

Data collection uses interview, observation, material expert and design guidelines, student response questionnaires, and test module instruments. While the product trial involved three students, nine students, and one class. This study involved 34 students of Class VIII Kalam Kudus Medan Christian Middle School_c as an experimental class, and 34 students from Medan Holy Medan Christian Middle School Class VIII_b as a control class. The products produced were effective in increasing the understanding and writing of explanatory texts in class VIII School in Kalam Kudus Medan Christian Middle accordance with literacy and high-level thinking activities (*HOTS*), as evidenced by the *pretest scores* of 70.24 and *posttest* 90.44, with scores *gain score* of 0.68.

Keywords: development, explanation text material based on literacy, literacy

