

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian, dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis kontekstual siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan. Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis kontekstual berdasarkan hasil analisis kebutuhan menyatakan bahwa pengembangan bahan ajar sangat dibutuhkan siswa dan guru dalam proses pembelajaran, hal ini dikarenakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih baik dan menarik.
2. Penggunaan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis kontekstual dinilai lebih efektif daripada buku teks yang digunakan siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik, yaitu penggunaan buku teks (*Pretest*) 70,68% dengan kategori cukup sedangkan penggunaan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis kontekstual (*Posttest*) 81,40% dengan kategori baik. Keefektifan bahan ajar berdasarkan hasil nilai *pretest* ke *posttest* menulis teks eksposisi meningkat dengan selisih 10,72%. Berdasarkan hal ini maka produk dikembangkan sudah baik dan teruji dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi di Kelas X SMA Negeri 16 Medan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis kontekstual yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, bahan ajar ini sebagai tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan terutama tentang materi teks eksposisi.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam menulis teks eksposisi berbasis kontekstual, yang ruang lingkupnya berada di kota medan sehingga membuat siswa menjadi memiliki banyak inspirasi untuk menuangkan ide mereka menjadi tulisan yang bermutu.
3. Bagi dinas pendidikan pembelajaran berbasis kontekstual diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk pengembangan bahan pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam kegiatan belajar di sekolah-sekolah yang ada di wilayah dinas pendidikan kota medan.
4. Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi, sehingga dapat diaplikasikan ke dalam pembelajaran.

### 5.3 Saran

Hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar ini menghasilkan saran yakni sebagai berikut.

1. Bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis kontekstual ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran.
2. Modul pembelajaran yang merupakan produk dari hasil penelitian menulis teks eksposisi berbasis kontekstual diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan bahan ajar untuk muatan konten lain seperti daerah kontekstual yang lain.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang pembelajaran teks eksposisi. Oleh karena itu dibutuhkan sinergitas antar lembaga pendidikan karena penelitian ini memiliki keterbatasan dan perlu di lanjutkan dalam langkah-langkah penelitian ini namu pada lokasi dan sekolah yang berbeda, hal ini berfungsi untuk memperkaya dan menambah data tambahan dan menjadi evaluasi untuk menjadikan pembelajaran lebih meningkat dan tak ketinggalan dari negara-negara yang sudah maju.