

DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, dkk. 2014. Pengembangan Model Penilaian Peer-Self Assessment Termoderasi Guru Berbasis Web untuk Pelajaran Fisika SMA. Vol. 3 no.1. <http://jurnal-online.um.ac.id/article/do/detail-article/1/35/1935> (Diakses 25 april 2018).
- Anwar, Herson. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. <http://ejurnal.ung.ac.id> (Diakses 2 juni 2018)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:Rineka Cipta
- Basri, Qabliah. (2017). Pengembangan Penilaian Kinerja Teknik *Peer Assessment* pada Pembelajaran Biologi. Skripsi diterbitkan. Makassar: Prodi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar.
- Bustan. 2010. Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris berbasis Realistik pada SMP Rintisan Sekolah Bertarap Internasional. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Dewan Perwakilan Rakyat RI dan Presiden RI. 2003. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional: SISDIKNAS
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: *Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Kosasih, E. (2012). Dasar-dasar Keterampilan Bersastra. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2013. Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013. Jakarta: PT raja Grafindo Persada
- Lestari, dkk. 2016. Analisis Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2014 Serta Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra Di Sekolah Menengah Atas. Universitas Sebelas Maret. Vol 4, ISSN 12302-6405. Print (Diakses 11 mei 2018)
- Lestari, Puji. 2014. Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA 1 SMA N 3 Bengkulu Tengah pada Pembelajaran Biologi Berpendekatan Inkuiri. Skripsi. Universitas Bengkulu
- Lestari. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum pada Materi Struktur Jaringan pada tumbuhan Siswa Kelas XI SMA N 16 Makassar. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.
- Nurdiyanto, Burhan. 2011. Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nurhardini, Rachmi. 2017. Pengaruh *Self* dan *Peer Assessment* pada Materi ekosistem Terhadap Berpikir Aplikatif dan kritis Siswa SMA. SMA N 3 Ternate. Vol. 1 e-ISSN: 2594-1458. (Diakses 29 April 2018)
- Purwanto. 2012. Instrumen Penelitian Sosial dan pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratna, N.K.S.U. (2014). Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Rani, dkk. 2010. Penerapan *Peer Assessment* dalam Menilai Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas X. Universitas Negeri Semarang. ISBN 987-602-97835-0-6. Print. (Diakses 13 juli 2018)

- Rokhmansyah.A., (2014).*Studidan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*.Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Siagian, Daut. 2014. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar berbasis Pendekatan Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi. Universitas Negeri Medan: Prodi Pendidikan Matematika
- Sriyanti, dkk. 2013. Kemampuan Menulis Resensi Cerpen Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Bengkunt Lampung Barat. Universitas Lampung. Jurnal Kata. Print (Diakses 11 mei 2018)
- Subali, Muhammad. 2014. Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis SMART. Universitas Gunung Jati. Vol.3 No.1. Print (Diakses 15 juli 2018)
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sufanti, dkk. 2018. Pemilihan Cerita Pendek Sebagai Materi Ajar Pembelajaran Sastra Oleh Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sma Di Surakarta. Universitas Negeri Semarang. Vol, 19. No.1. Print (Diakses 11 mei 2018)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarti dan Selly. 2014. *Penilaian kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi
- Suryani, Iis. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Print (Diakses 27 April 2018)
- Tian, dkk. 2016. Pembelajaran Menyunting Teks Cerita Pendek Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas XI IB 2 SMA Negeri 1 Blahbatuh. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 5, No:3. Print (Diakses 11 Mei 2018)