

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas X MAS Taman Pendidikan Islam Tahun Pelajaran 2017/2018	62
Tabel 3.2	Desain Penelitian	64
Tabel 3.3	Langkah – Langkah Penerapan Metode Debat Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	65
Tabel 3.4	Langkah – Langkah Penerapan Metode <i>Quantum Writing</i> Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Paragraf Argumentasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	67
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Instrumen Minat Baca	69
Tabel 3.6	Acuan Penyekoran Instumen Minat Baca	70
Tabel 3.7	Panduan Transformasi Skor Mentah ke Dalam Skala 5 Instrumen Minat Baca.....	71
Tabel 3.8	Kisi – Kisi Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi ..	72
Tabel 3.9	Skala Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi	76
Tabel 3.10	Analisis Varians.....	80
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Menggunakan metode debat	84
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Menggunakan metode <i>Quantum Writing</i>	86
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Minat Baca pada Kelompok Belajar Menggunakan Metode Debat	87
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Minat Baca pada Kelompok Belajar Menggunakan Metode <i>Quantum Writing</i>	88
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Minat Baca tinggi pada Kelompok Belajar Menggunakan Metode Debat	90
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Minat Baca tinggi pada Kelompok Belajar Menggunakan Metode <i>Quantum Writing</i>	91
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Minat Baca rendah pada Kelompok Belajar Menggunakan Metode Debat	92
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Minat Baca rendah pada Kelompok Belajar Menggunakan <i>Quantum Writing</i>	94
Tabel 4.9	Hasil pengujian normalitas data metode pembelajaran	95
Tabel 4.10	Hasil pengujian normalitas data Minat baca	96
Tabel 4.11	Hasil pengujian normalitas data metode pembelajaran dan Minat baca	97
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara kelompok Sampel Metod Pembelajaran.....	100
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara kelompok	

	Sampel Minat Baca Menggunakan Metode debat.....	101
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara kelompok Sampel Minat Baca Menggunakan Metode <i>Quantum Writing</i>	102
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara kelompok Sampel Minat Baca Tinggi Menggunakan Metode debat dan Metode <i>Quantum Writing</i>	102
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara kelompok Sampel Minat Baca Rendah Menggunakan Metode debat dan Metode <i>Quantum Writing</i>	103
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara kelompok Sampel Minat Baca Tinggi dan Minat Baca Rendah Menggunakan Metode debat dan Metode <i>Quantum Writing</i>	104
Tabel 4.18	Rangkuman Data Hasil Penelitian	105
Tabel 4.19	Rangkuman Analisis Varians Dua Jalur	106
Tabel 4.20	Hasil Uji Hipotesis dengan Anava Dua Jalur	106
Tabel 4.21	Hasil Uji Tukkey.....	110