

DAFTAR PUSTAKA

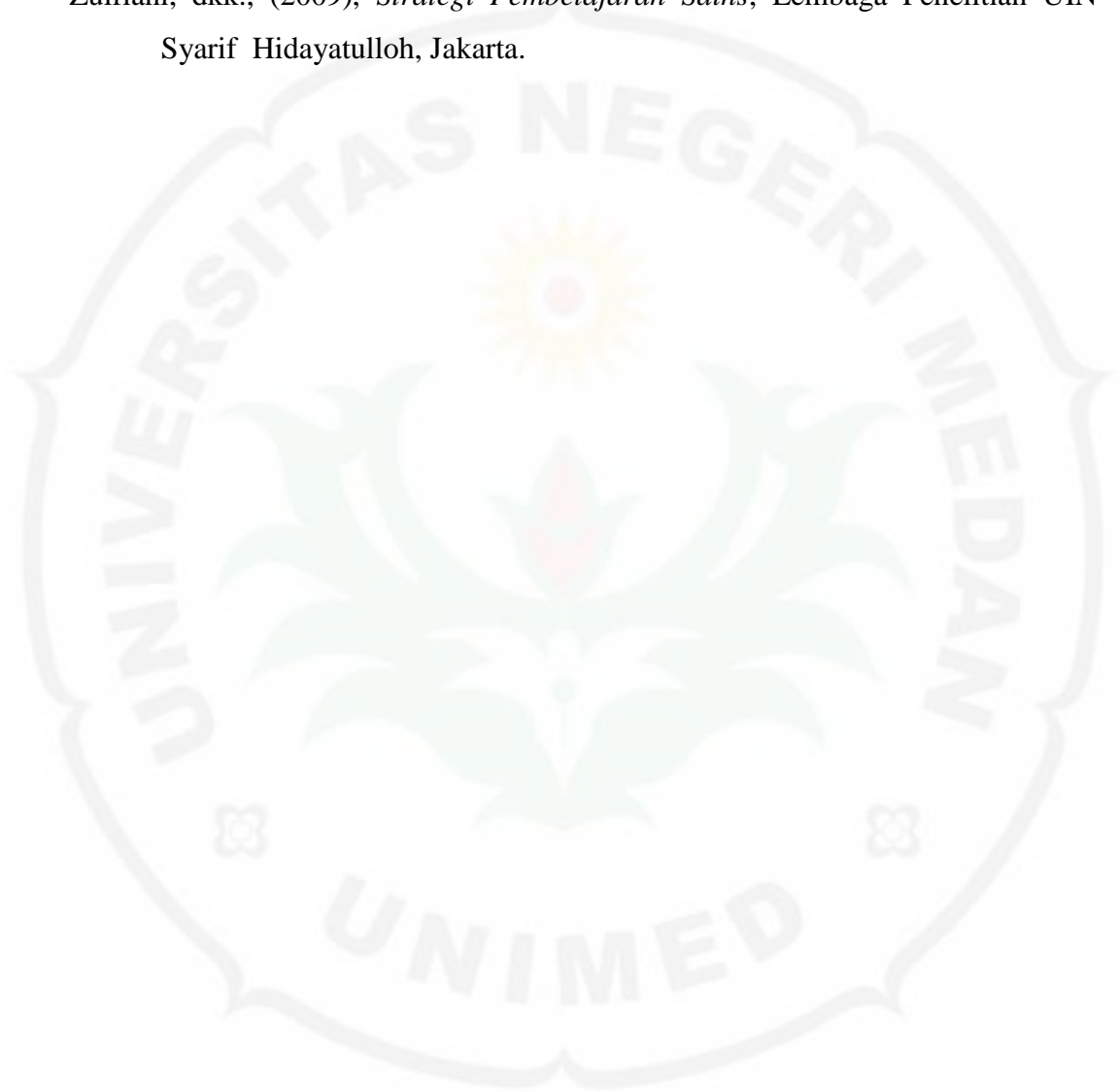
- Agustina, K., (2010), *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Rumus Kimia Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMP/MTs*, Tesis, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Amri, S., dan Ahmadi, I.F., (2010), *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Arifin, (2001), *Belajar Merupakan Indikator dari Perubahan yang Terjadi pada Individu Setelah Mengalami Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara Jakarta.
- Avridiana, N., Harumi, E., dan Afifah, D. S. N., (2013), Penyelesaian Soal Secara Sistematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Metode Ekspositori, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2).
- Chin, C., dan Chia L., (2005), Problem Based Learning: Using III-Structured Problems in Biology Project Work, *Wiley Inter Science*, 1: 44-67
- Christianto, H., (2016), *Analisis dan Pengembangan penuntun praktikum interaktif berbasis multimedia untuk materi kimia larutan di SMA*, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Dewey, J., (2002), *Pengalaman dan Pendidikan*, Cetakan Pertama, Alih Bahasa Oleh; John De Santo, Kepel Press, Yogyakarta.
- El-Shaer, A., dan Gaber, H., (2014), Impact of Problem Based Learning on Students' Critical Thinking Dispositions, Knowledge Acquisition and Retention, *Journal of Education and Practice*, 5(14).
- Fancione, P. A., (2013), *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*
- Fisher, A., (2007), *Critical Thinking*, Cambridge University Press, USA
- Graaff, D., and Kolmos, A., (2003), Characteristic of Problem-Based learning, *International Journal Engineering Education*, 0 (00): 1-5
- Gagne, R.M., dan Driscoll, M.P., (1989), *Essential of Learnings for Instruction*, Prentice Hall Inc, New York.

- Hake, R., (1998), Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand student survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses, *American Journal Of Physics*, 66(1): 64-74.
- Hamalik, O., (2010), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2011), *Media Pendidikan*, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung.
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Handayani, S., (2015), *Penerapan Model Problem Based Learning Yang Diintegrasikan dengan Macroemdia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hasanah, A., (2004), *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representasi Matematika*, Tesis, Program Pascasarjana, UPI, Bandung.
- Hudojo, H., (1998), *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud, Jakarta.
- Joyce, Bruce, dan Weil, M., (1980), *Models of Teaching*, Fifth Edition, Allyn and Bacon A Simon & Scuster Company, USA.
- Kemdiknas, (2010), *Panduan Pendidikan Karakter*, Sekmendiknas, Jakarta.
- Killey, M., (2005), *Problem-based Learning*, Centre for Learning and Professional Development, University of Adelaide, Australia.
- Kramers, P.H., dan Pilot, A., (1988), Solving Quantitatif Problems: Guidelines for Teaching Devided from Research, *International Journal of Science Education*, 1(10): 511-521.
- Kyllen, R., (1998), *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice*, Social Science Press, Katoomba NSW.
- Masek, A., dan Yamin, S., (2011), The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review, *International Review of Social Sciences and Humanities*, 2(1): 215-221.

- Mettes, dkk., (1980), *Teaching and Learning Problem Solving in Science, Part I: A General Strategy*, *Journal of Chemical Education*, (57): 882-885.
- Mulyasa, E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosda, Bandung.
- Muslich, M., (2011), *Authentic Assesment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*, Refika Aditama, Bandung.
- Mustaji, (2012), *Developing Critical Thinkers* (Brookfield), Jossey Bass Publisher, San Fransisco.
- Nasution, S., (1992), *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara , Jakarta.
- Nazriati dan Fajaroh, F., (2007), *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle Dalam Pembelajaran Kimia Berbahan Ajar Terpadu (Makroskopis Mikroskopis) Terhadap Motivasi, Hasil Belajar Dan Retensi Kimia SMA*, *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 2: 90-108.
- Riyanto, Y., (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Rusman, (2010), *Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Edisi Kedua, Cetakan 6, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saefuddin, A., dan Berdiati, I., (2014), *Pembelajaran Efektif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Saputra, Wira, (2012), *Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS Di Era Global*, *jurnal pendidikan*. 1, bandung.
- Saragih, M., (2012), *Efektifitas Pembelajaran Inquiri dan Problem Based Learning dengan Media Berbasis Komputer dan Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sofyan, A., dkk., (2006), *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*, UIN Jakarta Press, Jakarta.

- Splitter, L.J., (1991), *Critical Thinking: What, Why, When, and How*, *Educational Philosophy and Theory*, **23(1)**: 89-109.
- Sudjana, (1990), *Strategi Pembelajaran*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Sudjana, (1992), *Metode Statistik*, Edisi Kelima, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2011), *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiyono, (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sungur, S., Tekkaya, C., dan Geba, O., (2006), Improving Achievement Through Problem-Based learning, *Journal of Biological Education*, **40(4)**: 155-160.
- Surapranata, S., (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*, Cetakan 1, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suwarma, D.M., (2009), *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, Cakrawala Maha Karya, Jakarta.
- Syafii, Imam, (2013), *Upaya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan penyelesaian soal secara sistematis (PS3) dengan metode ekspositori pada materi ruang dimensi tiga di kelas X SMA*, Tesis, FMIPA, Unimed, Medan.
- Tan, O.S., (2004), Student's Experience in Problem Based Learning: Three Blind Mice Episode or Educational Innovation, *Innovation in Education and Teaching International*, **41**: 169-184.
- Tarhan, L. Kayali, H. A., Urek, R.O., Acar B., (2008), Problem Based Learning in 9th Grade Chemistry Class: *Intermolecular Forces*, *Research in Science Education*, **38(3)**: 285-300.
- Wena, M.,(2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Winkel, W.S., (1991), *Psikologi Pengajaran*, Gramedia, Jakarta.
- Zabit, M.N.M., (2010), Problem Based Learning on Students' Critical Thinking Skills in Teaching Business Education in Malaysia: A Literature Review, *American Journal of Business Education*, **3(6)**: 19-32.

Zulfiani, dkk., (2009), *Strategi Pembelajaran Sains*, Lembaga Penelitian UIN
Syarif Hidayatulloh, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY