

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Hasil Belajar dan Teknik Evaluasi	10
2.2. Pendidikan Karakter	12
2.3. Penelitian dan Pengembangan	13
2.4. Standart Buku Penuntun Praktikum Berdasarkan BSNP	16
2.5. Pembelajaran IPA Terpadu	17
2.6. Penuntun Praktikum Pada Pembelajaran IPA Terpadu	18
2.7. Laboratorium Pada Pembelajaran IPA Terpadu	20
2.8. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.9. Motivasi Belajar	25
2.10. Kerangka Berpikir	26
2.11 Hipotesis	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Gambaran Umum Praktikum	29
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3. Populasi dan Sampel	30
3.4. Jenis Penelitian	30
3.5. Rancangan Penelitian	30
3.6. Desain Penuntun Praktikum	31
3.7. Prosedur Penelitian	33
3.7.1. Tahap Analisis	34
3.7.2. Tahap Pengembangan	34
3.7.3. Tahap Validasi	34
3.7.4. Tahap Revisi	34
3.7.5. Tahap Evaluasi	35
3.8. Instrumen Penelitian	36
3.8.1. Angket Kelayakan Buku Penuntun Praktikum	36
3.8.2. Tes Hasil Belajar	36
3.8.3. Lembar Observasi Karakter Peserta Didik dan Keterampilan	36
3.8.4. Angket Motivasi Peserta Didik	37
3.9. Teknik Analisis Data	37
3.9.1. Analisis Data Rubrik Validasi Penuntun Praktikum IPA Terpadu	38
3.9.2 Analisis Tes	38
3.9.2.1. Validitas Isi	39
3.9.2.2. Validitas Item Tes	39
3.9.2.3. Reliabilitas Tes	40
3.9.2.4. Tingkat Kesukaran Tes	40
3.9.2.5. Daya Pembeda Tes	41
3.9.2.6. Distraktor	41
3.9.3. Analisis Data Hasil Evaluasi	42
3.9.3.1. Peningkatan Hasil Belajar	42
3.9.3.2. Uji Normalitas	43
3.9.3.3. Uji Homogenitas	43

3.9.3.4. Uji Hipotesis	43
3.9.3.5. Uji Korelasi Nilai Keterampilan dengan Peningkatan Hasil Belajar	44
3.9.3.6. Regresi Linier	46
3.9.3.7. Koefisien Determinasi	46
3.9.4. Analisis Lembar Observasi Karakter	47
3.9.5. Analisis Lembar Observasi Keterampilan	48
3.9.6. Analisis Angket Motivasi Belajar	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	50
4.2. Hasil Analisis Panduan Praktikum LKS IPA Terpadu	51
4.3. Pengembangan Penuntun Praktikum	54
4.4. Tingkat Kelayakan Penuntun Praktikum IPA Terpadu yang Telah Dikembangkan	55
4.4.1. Penilaian Berdasarkan Angket Kelayakan Penuntun Praktikum Berdasarkan BSNP	55
4.4.1.1. Aspek Cakupan Praktikum	56
4.4.1.2. Aspek Sistem Penyajian	58
4.4.1.3. Aspek Mengandung Wawasan Produktifitas	59
4.4.1.4. Aspek Merangsang Keingintahuan	60
4.4.1.5. Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup	61
4.4.1.6. Aspek Desain	62
4.4.1.7. Aspek Bahasa	63
4.4.2. Penilaian Berdasarkan Kesesuaian Penuntun Praktikum Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter	64
4.5. Hasil Uji Coba Penuntun Praktikum yang Telah Dikembangkan	67
4.5.1. Analisis Data Instrumen Tes	68
4.5.1.1. Validitas Butir Tes	68
4.5.1.2. Reliabilitas Tes	68
4.5.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	69
4.5.1.4. Daya Pembeda Tes	69

4.5.1.5. Distraktor	69
4.5.2. Observasi Karakter	70
4.5.3. Observasi Keterampilan	70
4.5.4. Deskripsi Data Hasil Belajar	71
4.5.5. Deskripsi Data Hasil Observasi Keterampilan Siswa	73
4.5.6. Deskripsi Data Hasil Observasi Karakter Siswa	74
4.5.7. Motivasi Belajar Siswa	76
4.6. Uji Persyaratan Data Hasil Belajar	77
4.6.1. Uji Normalitas	77
4.6.2. Uji Homogenitas	76
4.6.3. Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	78
4.6.4. Hasil Pengujian Korelasi Antara Nilai Keterampilan Dengan Peningkatan Hasil Belajar	79
4.6.5. Uji Regresi Nilai Keterampilan dengan Peningkatan Hasil Belajar	80
4.6.6. Koefisien Determinasi	80
4.7. Pembahasan	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	88

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY