

DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, I., dan Millar, R., (2008), Does Practical Work Really Work? A study of The Effectiveness of Practical Work as a Teaching and Learning Method in School Science. *International Journal of Science Education*, 30 (14): 1945-1969.
- Arifin, (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI, Bandung.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuti, Y., dan Setiawan, B., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 88-92.
- Assidiq, K. A., (2008), *Kamus Biologi*, Yogyakarta: Panji Pustaka.
- Baryam, Z., Oskay, O., Erdem, E., Ozgur, S. O., dan Sen, S., (2013), Effect of Inquiry Based Learning Method on Students' Motivation. *Jurnal Procedia and Behaviour Science*, Vol 106: 988-996.
- Budi, A., (2005), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Borg, W. R., dan Gall, M. D., (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Bruck, L. B., dan Towns M.H., (2009), Preparing Students to Benefit from Inquiry-Based Activities in the Chemistry Laboratory: Guidelines and Suggestions, *Journal Of Chemical Education*, 86(7):820-822.
- Cavus, N., dan Alhih, M. S. (2014). Learning Management Systems use in Science Education. *Social and Behavioral Sciences*. 2 (1): 517-520.
- Chin, C., dan Chia, L., (2005), Problem-Based Learning: Using ill-Structured Problem in Biology Project Work, *Journal Science Education*, 90 (1): 44-67.
- Christianto, H., (2016), *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Interaktif Berbasis Multimedia untuk Materi Kimia Larutan di SMA*. Tesis. Program Pascasarjan UNIMED. Medan.
- Cohen, L., dan Manion, L., (1994), *Research Methods in Education*. New York.

- Dick, W., dan Carey, (2005), *The Systemic Design of Instructional*, Omegatype Typography Inc, New York.
- Donnel, C., O'Connor, C., dan Seery, M. K., (2012), Developing Practical Chemistry Skill by Means of Student-driven Problem Based Learning mini-projects, *Chemistry Education Research and Practice*, 2007, 8 (2), 130-139.
- Edni, K., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp})*, Tesis, Program Pascasarjan, UNIMED, Medan.
- Ergaul, R., Simsekli, Y., Calis, S., dan Ozdilek, Z., (2011), The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes, *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, 5(1).
- Emha, H., (2002), *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Gay, L.R., (1991), *Education Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*, Second edition, Macmillan Publishing Company, New York.
- Gormally, C., Brickman, P., Hallar, B., dan Armstrong, N., (2009), Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2) Article 16.
- Hake, R. R., (1998), *Interactive-Engagement Versus Tradisional Methoda: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course*, **66 (1):66-74**.
- Hamalik, O., (2005), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Bandung.
- Handayani, L. P., F, Farida., dan Anhar, A., (2014), Pengembangan Buku Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk SMP Kelas VII Semester II. *Jurnal Pendidikan Biologi Kolaboratif*, 1 (3): 69-76.
- Hanum, W. Y., (2014), *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas XII Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Medan. UNIMED.

- Harsyah, F., (2015), *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah Terintegrasi Buku Ajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa Pada Perhitungan Kimia*. Tesis. Program Pascasarjana. UNIMED. Medan.
- Hasan, A. S. A., (2012), The Effect of Guided Inquiry Instruction on Students' Achievement and Understanding of The Nature of Science in Environmental Biology Course, *Journal of Education*, 1-118.
- Hofstein, A., dan Oshrit, N., (2005), Developing Student's Ability to Ask More and Better Question Resulting from Inquiry-Type Chemistry Laboratories. *Journal of Research in Science Teaching*, 42 (7): 791-806.
- Husein., (2011), *Desain Penelitian*. Dalam: S. Sastroasmoro dan S. Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Edisi 4. Jakarta : Sagung Seto, hal. 104-116.
- Ince, E., Kirbaslar, F. G., Yaman. Y., dan Yolcu, O., (2015), An Innovative Approach in Virtual Laboratory Education: The Case of "IUVIRLAB" and Relationships between Communication Skills with the Usage of IUVIRLAB, *Social and Behavioral Science*: 1768-1777
- Isa, M., (2016), *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model Pembelajaran Discovery Learning (Model Pembelajaran Penemuan) dan Proyek Based Learning (Berbasis Proyek) Pada Materi Kesetimbangan Kimia di SMA Kelas XI*, Tesis. Program Pascasarjan. UNIMED. Medan.
- Isworini., Sunarno, W., dan Saputro, S., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI, *Jurnal Inkuiri*, 4 (3): 9-20.
- Kauchack, D. P., (1996), *Strategies For Teacher*. Needham Height: Allyn Bacon.
- Kemendikbud., (2011), *Panduan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum. Balitbang. Depdiknas.
- Kemendiknas, (2010), *Pengembangan dan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*: Jakarta. Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Khulthau C., (2010), *Guide Inquiry: School Libraries in The 21st Century*. School Libraries Worldwide, **16 (1)**: 17-28.
- Koesoema A. D., (2012), *Pendidikan Karakter (Strategi Mendidik Anak Zaman Global)*, Jakarta: PT. Grasindo.

- Kusniati, M., (2012), Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan IPA, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (2), 204-210.
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Madhuri, M., dan Broussard, C., (2008), Do I need to know this for the exam? Usiang Popular Media, Inquiry Based Laboratories and a Community of Scientific Practice to Motivate Students to Learn Developmental Biology: *CBE Life Sciences Education* (7): 36-44.
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., dan Hutabarat, W., (2016), The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (2): 8-13.
- Matthew, B. M., dan Kenneth, I. O., (2013), A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*, 2(1): 134-40.
- Mince, (2011), *Pengembangan Prangkat Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI IPA SMA Karuna Dipa Palu*. Biodidaks, 5 (1).
- Minner, D. D., Levy, J.A., dan Century, J., (2010), Inquiry-Based Science Instruction-What is it and does it matter? Results from a Research Synthesis Years 1984 to 2002. *Journal of Research in Science Teaching*, 47(4): 474-496.
- Mulyono, (2005), Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal siswa pada SMU di Bandung, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 6(1): 77-78.
- Mulyasa, (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E., (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (suatu panduan praktis)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutvei, A., & Mattsson, J., E. (2014), Big Ideas in Science Education in Teacher Training Program. *IOSTE BORNEO 2014. Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol. 167: 190-197.
- Myers, M. J., dan Burgess, A. B., (2003), Inquiry Based Laboratory Course Improves Student's Ability to Design Experiments and Interpret Data, *Advances in Physiology Education*, 27 (1): 26-33.

- Nisak, K., dan Susantini. E., (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Connected pada Materi Pokok Sistem Ekskresi untuk Kelas IX SMP, *Jurnal Pendidikan Sains e-Pansa*. 1(1).
- Nugraha, A. W., (2008), Penerapan Model Praktikum Semi Riset Pada Praktikum Kimia Fisika II, tersedia online <http://smk3ae.wordpress.com/2008/11/17/penerapan-model-praktikum-semi-riiset-pada-praktikum-kimia-fisika-2/> diakses tanggal 3 Desember 2016.
- Ozdilek dan Bulunuz., (2009), The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-Service Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs. *Jurnal of Turkish Science Education*, 6 (2): 24-42.
- Padmo, D., (2004), *Teknologi Pembelajaran: peningkatan kualitas belajar melalui teknologi pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Karakter.
- Piaget, J., (1998), *Antara Tindakan dan Pikiran*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Pohan, L.A., Situmorang, M., dan Jahro, I.S., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran pH Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (2): 112-119.
- Prabowo, (2000), *Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Terpadu dalam Menghadapi Perkembangan IPTEK millennium Ke III*. Makalah. Disampaikan pada Seminar dan Lokakarya Jurusan Fisika FMIPA UNESA bekerja sama dengan Himpunan Fisika Indonesia (HFI) dengan tema: *Optimasi Peranan Fisika Menghadapi Perkembangan IPTEK Milenium III*. Unesa.
- Ramli, T., (2003), *Pendidikan Karakter*, Bandung: Angkasa.
- Riduwan, M. B. A., (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sadeh, I., dan Zion, M., (2009). The Development of Dynamic Inquiry Performance Within an Open Inquiry Setting : A Comparison to Guided Inquiry Setting. *Journal of Research In Science Teaching*. Vol 46 (10): 137-160.
- Salirawati, D., (2009), *Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Mendukung Kreativitas Siswa*. Seminar Prodi IPA dengan tema "Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Rumpun IPA", FMIPA UNY. Yogyakarta.

- Sardiman, A. M., (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Seels, B. B., dan Richey, R. C., (1994), *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*, IPTPI UNJ, Jakarta.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., dan Situmorang, M., (2015). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7 (2): 104-111.
- Situmorang, M., (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Situmorang, M., Sitorus, M., dan Situmorang, Z., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif dan Interaktif Berbasis Multimedia, *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Sudjana, M.A., dan Rivai, A., (1991), *Media Pengajaran*, Sinar Baru, Bandung.
- Sudjana, M.A., (2002), *Metoda Statistika*, Edisi ke-6. Bandung: PT. Tarsito.
- Sudijono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, (2007), *Psikologi Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta Press, Yogyakarta.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharta dan Luthan, P.L.A., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusunan Bahan Ajar dengan Pendekatan PAKEM PLUS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sukardjo dan Sri, L.P., (2009), *Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Sukarso, (2005), *Pengertian dan Fungsi Laboratorium*, <http://wanmustafa.wordpress.com/pengertian-dan-fungsi-laboratorium>, diakses pada tanggal 20 Desember 2016.
- Sutrisno, E., (2009), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Pertama, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanti, R.D., (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tezcam, H., dan Bilgi, E., (2004), Affects of Laboratory Method and Other Factors on The Students Succes in The Teaching of The Vation Subject at The High School, *The Journal of Gazi Education Fabulty*, 24: 175-191.
- Tiring, S. S., Saputro, S., dan Utomo, S. B., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri, *Jurnal Inkuiri*, 4 (3): 51-59.
- Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B., (2006), *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, S., (2010), Evaluasi Dalam Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1): 8-15.
- Zulaiha., Hartono., dan Ibrahim, A. R., (2014), Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1): 87-93.