

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII SMP negeri 1 Bangunpurba pada materi sistem pencernaan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) lebih baik/tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *konvensional*.
2. Keterampilan Proses Sains siswa kelas VIII SMP negeri 1 Bangunpurba pada materi sistem pencernaan dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) lebih baik/tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *konvensional*.
3. Sikap Ilmiah siswa kelas VIII SMP negeri 1 Bangunpurba pada materi sistem pencernaan dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) lebih baik/tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *konvensional*.

5.2. Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran dapat mempengaruhi proses belajar siswa agar menjadi lebih baik. Dimana dalam penelitian ini diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dan *discovery learning* tidak berbeda signifikan namun berbeda signifikan dengan pembelajaran konvensional. Dan

keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL), *discovery learning* dan pembelajaran konvensional berbeda secara signifikan serta sikap ilmiah siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL), *discovery learning* dan pembelajaran konvensional juga berbeda signifikan.

Tingginya hasil belajar, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah yang dicapai oleh kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL), *discovery learning* dikarenakan siswa lebih banyak terlibat dalam proses belajar mengajar dalam penyelesaian permasalahan dalam materi sistem pencernaan, sehingga pemahaman siswa terhadap materi sistem pencernaan jauh lebih dalam dibandingkan dengan kelompok kelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

5.3. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan maka peneliti menyarankan beberapa hal agar penelitian ini dapat lebih baik, yaitu:

1. Bagi guru khususnya guru biologi diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL), *discovery learning* maupun model pembelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa, keterampilan proses sains, dan sikap ilmiah siswa yang disesuaikan dengan materi ajar.
2. Bagi guru hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL), *discovery learning* maupun model pembelajaran yang lain seharusnya menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses belajar

mengajar dan menguasai sintaks/langkah-langkah model pembelajaran tersebut agar proses belajar mengajar sesuai dengan apa yang diharapkan sehingga tujuan pembelajaran tercapai

3. Bagi mahasiswa, peneliti dan pemerhati pendidikan khususnya bidang pendidikan biologi yang ingin melanjutkan penelitian ini tentunya dapat menjadi rujukan bagi penelitian lanjutan sebagai langkah awal untuk penelitian selanjutnya.

