

References

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cambridge International Examination. 2016. *Biology Syllabus 0610*. Online at www.cambridgeinternational.org accessed on January 2018
- Cohen, L. (2007). *Research Methods in Education*. London: Routledge
- Fogarty, R. (1991). Integrating the Curriculum. *Journal of Educational Leadership*. 1(1): 61-65
- Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction 7th Edition*. Utah State University: Pearson
- Haloho, V. C. (2016). Developing Ecology and Environmental Learning Materials of Scientific Literacy Skills and Local Potencial for Indonesia Students. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. 2(1): 84-93
- Hartati, R. (2017). Analisis Penguasaan Literasi Sains Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Edusains Universitas Syarif Hidayatullah*. 1(1): 1-9
- Herwandar, R. (2014). Evaluasi Cambridge International Primary Program Siswa SD Al-Azhar pada Mata Pelajaran English Language. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. 2(3): 218-228
- Hidayat, O. R. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Ekosistem untuk SMA Kelas X. *Bioconchetta: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. 2 (1): 90-101
- Holbrook, J. (2009). The Meaning of Science Literacy. *International Journal of Environmental and Science Education*. Vol 4 (3): 275 – 288
- Indriaty & Setyoko. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Ekologi Hewan Berbasis Problem Based Learning di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Samudera. *Jurnal IPA dan Pengembangan IPA*. 2 (1): 29-35
- Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Silabus Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
- Miller, S. (2009). *Essentials of Ecology*. Belmont: Thompson Steele Inc.
- OECD. (2016). *PISA 2015, Results in Focus*. Online at www.oecd.org/pisa accessed on January 2018

- Ong'amo, B. L. & Ondigi, S. R. & Omariba, A. (2017). Effect of Utilization of Biology Teaching and Learning Resources on Students' Academic Performance in Secondary Schools in Siaya District – Kenya. *International Journal of Education and Research*. 5 (1): 253-272
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 31 Tahun 2014 Tentang Kerjasama Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Oleh Lembaga Pendidikan Asing Dengan Lembaga Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Kemdikbud
- Purnomo, M. (2015). Integrasi Kurikulum Cambridge Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (Perspektif Pengembangan Prosedur). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. 1 (1): 246-254
- Saefudin, S. U. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*. 3 (2): 102-112
- Sinclair, P. (2014). *Basics in Education*. New Delhi: NCERT.
- Singh, Y. K. (2006). *Environmental Science*. New Delhi: New Age International Publisher.
- Soelaiman, F. (2014). *Sistem Pendidikan di Inggris*. London: Atase Pendidikan KBRI London
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.
- Sutedjo, B. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Surabaya: Unipress
- Wahyuni, F. (2014). Kurikulum Dari Masa ke Masa. *Jurnal Al-Adabiya*. 10(2): 231-242
- Zainab. (2017). Pengembangan Instrumen Kognitif Literasi Sains Pada Pokok Bahasan Tekanan di Kelas VII SMP Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 1 (3): 113-125