

## DAFTAR TABEL

3.1. Kriteria penskoran instrumen <i>Two Tiers Multiple Choice</i> .....	63
3.2. Kategori tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi .....	65
3.3. Kriteria kelayakan instrumen tes .....	66
3.4. Kriteria jawaban instrumen .....	66
3.5. Kategori hasil perhitungan CVI .....	68
3.6. Kriteria penafsiran persentase angket respon peserta didik .....	69
3.7. Kategori interval tingkat reliabilitas.....	70
3.8. Kriteria pengukuran nilai diskriminasi (D) .....	72
3.9. Indeks kesukaran .....	73
4.1. Hasil Penilaian Validator Konstruksi ( <i>Construct</i> ) .....	75
4.2. Hasil Penilaian Validator Bahasa / Keterbacaan .....	76
4.3. Hasil Penilaian Validator Materi ( <i>Content</i> ) .....	77
4.4. Perbandingan Hasil Penilaian Tim Validator .....	78
4.5. Hasil Analisis CVR dan CVI .....	78
4.6. Persentase Validitas Butir Soal oleh Tim validator.....	83
4.7. Indeks Diskriminasi.....	84
4.8. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik .....	85
4.9. Jawaban Benar Siswa pada Instrumen TTMC.....	86
4.10. Persentase Jawaban Benar Siswa Berdasarkan Indikator HOTS .....	87
4.11. Persentase Rata-rata Skor Berdasarkan Tipe Jawaban Siswa .....	88