

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3. Batasan Masalah | 7 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1. Teori Belajar | 10 |
| 2.1.1. Hakikat Pembelajaran Menurut Teori Belajar Konstruktivisme..... | 10 |
| 2.1.2. Teori Belajar Konstruktivisme Jean Piaget..... | 12 |
| 2.1.3. Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky..... | 13 |
| 2.1.4. Implikasi Konstruktivisme dalam Pembelajaran..... | 14 |
| 2.2. Model Pengembangan | 18 |
| 2.2.1. Model Borg dan Gall | 19 |
| 2.2.2. Model Hanafin dan Peck | 20 |
| 2.2.3. Model <i>Decide, Design, Develop, Evaluate</i> (DDD-E) | 21 |
| 2.2.4. Model Bergman dan More | 21 |
| 2.2.5. Model Dick dan Carey | 22 |
| 2.2.6. Model ADDIE | 22 |
| 2.3. Kemampuan Berpikir Tingkat tinggi..... | 23 |
| 2.3.1. Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi..... | 23 |
| 2.3.2. Landasan Berpikir Tingkat Tinggi..... | 25 |
| 2.3.3. Kategori-kategori dalam Dimensi Kognitif Berpikir Tingkat Tinggi | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.3.1.Mengingat (<i>Remember</i>)..... | 28 |
| 2.3.3.2.Memahami (<i>Understand</i>)..... | 28 |
| 2.3.3.3.Menerapkan (<i>Apply</i>)..... | 30 |
| 2.3.3.4.Menganalisis (<i>Analyze</i>)..... | 32 |
| 2.3.3.5.Menilai (<i>Evaluate</i>)..... | 33 |
| 2.3.3.6.Berkreasi (<i>Create</i>)..... | 33 |
| 2.3.4. Tujuan Identifikasi Berpikir Tingkat Tinggi..... | 34 |
| 2.4. Tes Hasil Belajar..... | 36 |
| 2.4.1. Pengertian Tes | 36 |
| 2.4.2. Fungsi Tes..... | 36 |
| 2.4.3. Jenis Tes..... | 37 |
| 2.5. Tes Diagnostik..... | 41 |
| 2.6. Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat..... | 42 |
| 2.7. Batasan Level Kognitif Bloom pada Instrumen Penelitian | 44 |
| 2.8. Sistem Peredaran Darah pada Manusia | 46 |
| 2.8.1. Komponen Sistem Peredaran Darah | 46 |
| 2.8.2. Proses Peredaran Darah pada Manusia | 50 |
| 2.8.3. Gangguan pada Sistem Peredaran Darah | 51 |
| 2.9. Penelitian Yang Relevan..... | 53 |
| 2.10. Kerangka Berpikir | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 57 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 57 |
| 3.2. Jenis Penelitian | 57 |
| 3.3. Model Pengembangan | 57 |
| 3.4. Prosedur Penelitian..... | 59 |
| 3.5. Uji Coba | 62 |
| 3.5.1. Desain Uji Coba Instrumen..... | 62 |
| 3.5.2. Subjek Uji coba..... | 62 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.6.1. Penskoran..... | 63 |
| 3.6.2. Jenis Data | 64 |
| 3.6.3. Analisis Data Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 64 |

| | |
|--|-----------|
| 3.6.4. Analisis Butir Soal..... | 66 |
| 3.6.4.1.Validitas..... | 66 |
| 3.6.4.1.1. Analisis validitas isi soal | 66 |
| 3.6.4.1.2. Analisis respon peserta didik | 68 |
| 3.6.4.2.Reliabilitas..... | 69 |
| 3.6.4.3.Daya Pembeda..... | 70 |
| 3.6.4.4.Taraf Kesukaran..... | 72 |
| 3.7. Kriteria Kualitas Instrumen <i>Two Tier Multiple choice</i> | 73 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 75 |
| 4.1. Hasil Pengembangan Instrumen <i>Two Tier Multiple Choice</i> | 75 |
| 4.1.1. Penilaian Tim Validator | 75 |
| 4.1.1.1.Penilaian Berdasarkan Validator Konstruksi (<i>Construct</i>) | 75 |
| 4.1.1.2.Penilaian Berdasarkan Validator Bahasa / Keterbacaan | 76 |
| 4.1.1.3.Penilaian Berdasarkan Validator Materi (<i>Content</i>) | 77 |
| 4.1.2. Analisis Validitas Soal | 78 |
| 4.1.3. Analisis Angket Respon Peserta Didik | 82 |
| 4.1.4. Analisis Reliabilitas Instrumen <i>Two Tier Multiple Choice</i> | 83 |
| 4.1.5. Analisis Daya Pembeda Instrumen <i>Two Tier Multiple Choice</i> | 84 |
| 4.1.6. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Two Tier Multiple Choice</i> .. | 84 |
| 4.1.7. Analisis Data Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 85 |
| 4.2. Pembahasan | 89 |
| 4.2.1. Kualitas TTMC yang Dikembangkan | 89 |
| 4.2.1.1.Validitas TTMC | 89 |
| 4.2.1.2.Angket Respon Peserta Didik | 89 |
| 4.2.1.3.Reliabilitas Instrumen Tes | 89 |
| 4.2.1.4.Indeks Diskriminasi Instrumen Tes | 90 |
| 4.2.1.5.Tingkat Kesukaran Instrumen Tes | 90 |
| 4.2.1.6.Hubungan Tingkat Kesukaran Soal dengan HOTS | 91 |
| 4.2.1.7.Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 94 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 97 |
| 5.1. Simpulan | 97 |
| 5.2. Implikasi | 97 |
| 5.3. Saran | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |