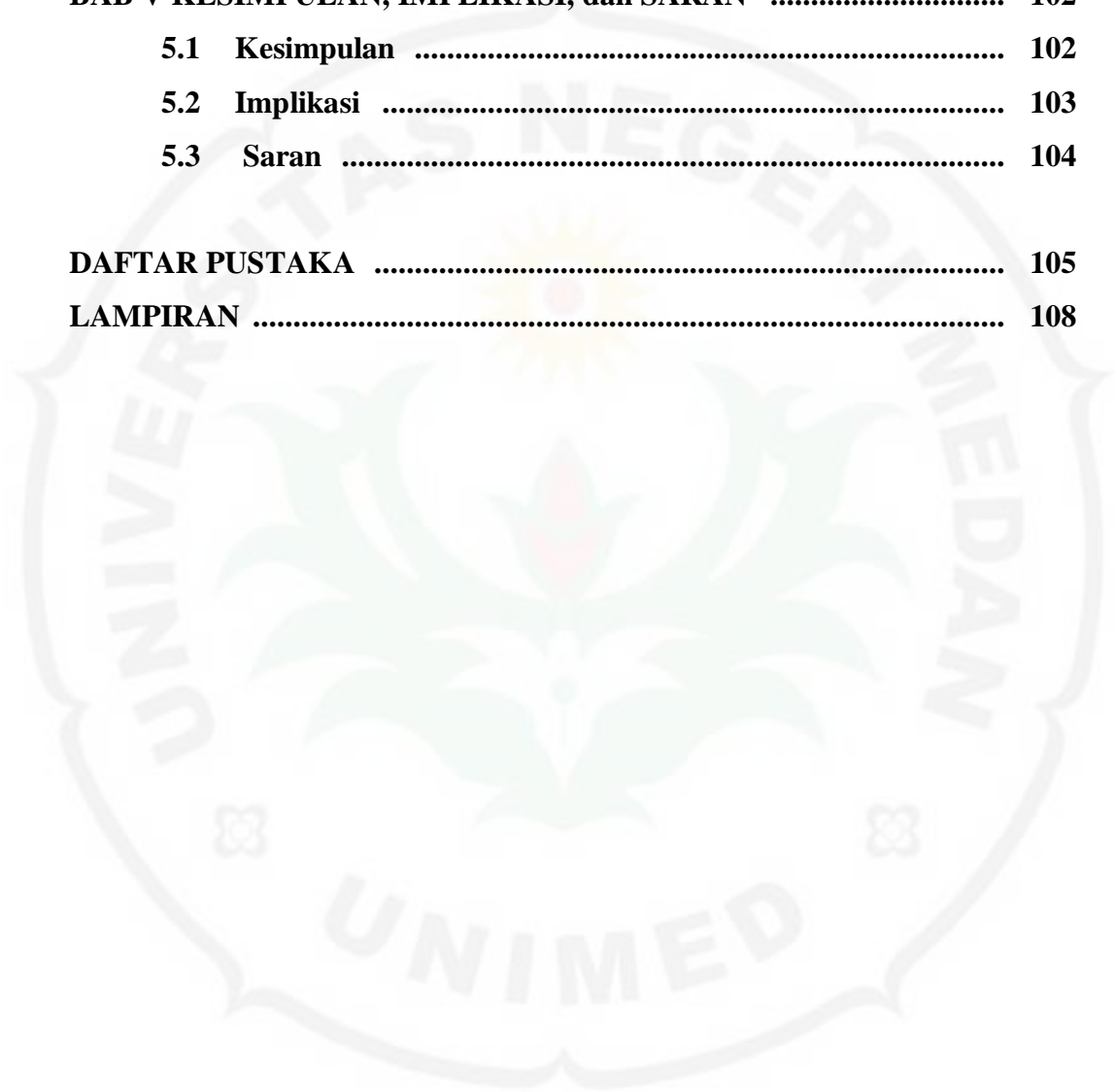


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoretis	14
2.1.1 Hakikat Belajar	14
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	17
2.1.3 Pengembangan Bahan Ajar	18
2.1.4 Analisis Kebutuhan	20
2.1.5 Pembelajaran Tematik	22
2.1.6 Pengembangan Pendidikan Karakter	24
2.1.7 Lembar Kerja Peserta Didik	29
2.1.8 LKPD Berbasis Karakter	29
2.2 Kerangka Konseptual	30
2.3 Penelitian Relevan	31

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian	40
3.3.1 Tahap Pendefinisian	41
3.3.2 Tahap Perancangan	44
3.3.3 Tahap Pengembangan	45
3.3.4 Tahap Penyebaran	54
3.4 Definisi Operasional Variabel	54
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.6 Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Rancangan <i>LKPD</i> Berbasis Karakter	63
4.1.2 Hasil Validasi Ahli Terhadap Rancangan Pengembangan <i>LKPD</i> Berdasarkan Karakteristik Peserta Didik	76
4.1.2.1 Data Validasi Dosen Ahli	76
4.1.2.2 Data Validasi Guru Kelas	81
4.1.2.3 Data Hasil Uji Coba Produk Terhadap Peserta Didik	84
4.1.2.4 Data Hasil Uji Coba Terbatas Perorangan Terhadap Produk	84
4.1.3 Efektivitas Hasil Pengembangan <i>LKPD</i> Berbasis Karakteristik	89
4.1.3.1 Analisis Data Observasi	90
4.1.3.2 Analisis Hasil Tes	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.3 Keterbatasan Penelitian	100

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Implikasi	103
5.3 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108



THE
Character Building
UNIVERSITY