

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J. V. D. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ali, M & Muhammad, A. (2014). *Metodologi & aplikasi riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar & Surya, Edy (2017) Development Of Learning Devices Based On Contextual Teaching And Learning Model To Improve Students Mathematical Representation In SMAN 1 Peureulak. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, vol-3 issue-2, 3231-3241
- Bulu, B. (1993). *Menulis dan Menerapkan LKS*. Ujung Pandang :DepdikbudSulsel.
- Chapman, O. (1997). Metaphors in the teaching of mathematical problem solving. *Educational Studies in Mathematics*, 32(3), 201-228.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmodjo H & Kaligis JRE. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Devi, PK, dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Devi, S. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA
- Dick, W dan Carey, L. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. Palo Alto, 7th Editions, London: Pearson Education Ltd.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gagne. Robert M, 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Gall, Meredith D.Gall Joyce P. & Borg, Walter R (2003..) *Educational Research An Introduction*, Seventh Edition. Boston: Pearson Education Inc,
- Gredler, M.E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana prenada Media Group.
- Hamalik, O. (2005) *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hardini, I, dkk. (2012). *Strategi pembelajaran terpadu*. Yogyakarta : Familiar.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan kecerdasan matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Hasjim. (2001). *Kiat Belajar Sukses*. Surakarta :Tiga Serangkai
- Hendriana, H & Utari, S. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- http://www.bbc.co.uk/indonesia/majalah/2012/11/121127_education_ranks.shtml
diakses pada tanggal 29 Desember 2016, Jam 23.00 WIB.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: UM PRESS.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johnson, Elaine. 2007. *Contextual Teaching and Learning*, terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Kula (2003). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 060885 Medan*. Jurnal Tematik
- Kurniasih, I & Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Analysis* (terjemahan). Jakarta : UI Press.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muntaha, A. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif. *Thesis*. UNIMED
- Muslich. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- OECD. (2013). PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. Diakses dari <http://www.pisa.oecd.org>. pada tanggal 29 April 2016, Jam 10.00 WIB.
- Pardimin & Widodo, Sri Adi. (2017). Development Comic Based Problem Solving in Geometry. *IEJME — Mathematics Education*, Vol. 12, No. 3, 233-241
- Pariska, Ike Suci.(2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1 (1). Hal. 75-80. *Online*
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Poerwati, L, dkk. (2013). *Panduan memahami kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Polya, G. (1985). *How to solve it: A new aspect of mathematic Method (2nd ed)*. Princenton, New Jersey: Pricenton University Press.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press :Yogjakarta
- Purwanto, Ngalim. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosdakarya.

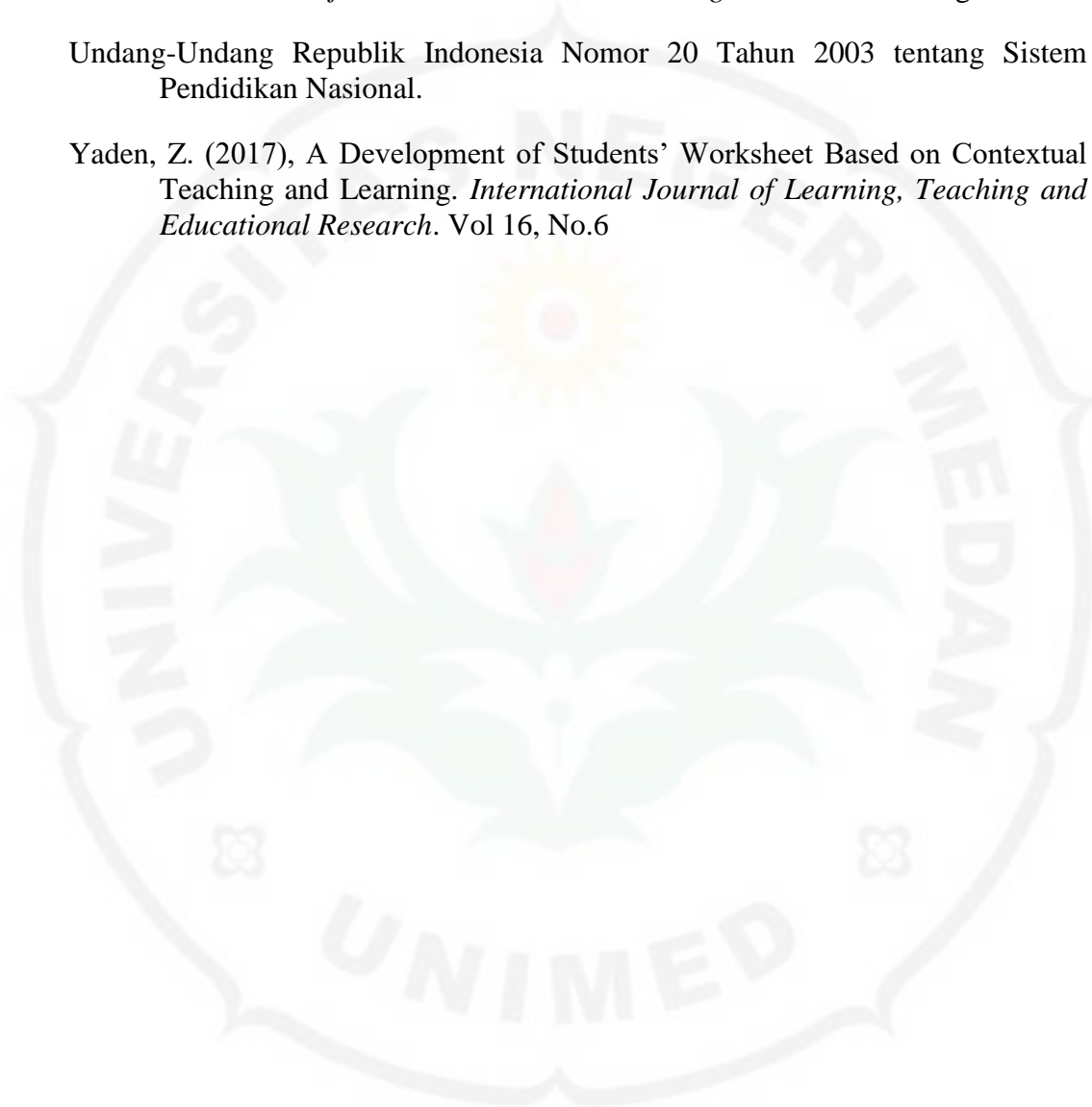
- Putra, RS. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Rohani, A.H.M. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rombepajung. (1988). *Pengajaran dan pembelajaran bahasa asing*. Jakarta: Depdikbud Dirjend Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Ruseffendi. ET (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam mengajar matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali pers.
- _____. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung :Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salim & Syahrums. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung : Rajawali Pers
- Setiono, Budi. 2011. *Pengembangan Alat Perekam Getaran Sebagai Media Pembelajaran Konsep Getaran*. Bandar Lampung : Universitas Lampung
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan model pembelajaran matematika berdasarkan masalah berbasis budaya batak (PBMB3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Sudjono, A. (2009) .*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta :RajawaliPress
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Developmen) untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial dan Teknik*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. JICA. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- _____. (2009). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran Matematika*. (<http://educare.e-fkipunla.net>, diakses pada tanggal 22 Desember2016).
- Sumarmo, dkk. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Tesis. FPMIPA IKIP Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta:Pustaka Filsafat.
- Surya, E. Dkk. (2013) Improving of Junior High School in Mathematical Problem Solving Ability by CTL. *IndoMS. J. M. E vol. 4 No.1 January 2013, pp. 113-126*.
- Sutama, dkk. (2013). Contextual math learning based on lesson study can increase study communication. *International Journal of Education*, Volume 5 (4).
- Susanti, N. (2015). *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan koneksi matematika siswa SMP Negeri 27 Medan*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Syahputra, E, Surya, E. (2015) Pengembangan model pembelajran berbasis pemecahan masalah untuk mengkonstruksi berfikir tingkat tinggi dalam pembelajaran matematika di SMA/MA. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak* Hal 125-137.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Surabaya:Prestasi Pustaka.
- _____. (2010). *Perangkat Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- _____. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umra. (2012). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 1. Tesis*. Malang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yaden, Z. (2017), A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol 16, No.6



THE
Character Building
UNIVERSITY