

## ABSTRAK

**YUDI UMARA. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gebang.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan tujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran dalam penerapan *Contextual Teaching and Learning* yang valid dan efektif, beserta seluruh instrumen penelitian yang terkait dengan penerapan perangkat tersebut dalam pembelajaran matematika pada materi pokok Perbandingan di kelas VII SMP/MTs. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan perangkat pembelajaran menurut *Dick and Carey*. Model ini terdiri dari beberapa tahapan yakni: melakukan analisis kebutuhan siswa, perencanaan, mendesain pengembangan, menyusun tes acuan berdasarkan tujuan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, validasi ahli, revisi, uji coba produk akhir. Rancangan dalam uji coba menggunakan design *Pre-test and Post-test* pada setiap uji coba. Temuan hasil penelitian yakni: 1) perangkat pembelajaran yang dihasilkan, berupa: Lembar Kerja Siswa (LKS) dan tes kemampuan pemecahan masalah telah memenuhi kriteria baik/valid; 2) keefektifan perangkat pembelajaran disimpulkan berdasarkan pada: (i) ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 88%, (ii) ketercapaian aktivitas aktif siswa dengan kategori baik; (iii) pengelolaan guru dalam pembelajaran sangat baik, dan (iv) respons positif siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran pada uji coba I (sekala kecil) sebesar 89,1% dan pada uji coba II (sekala besar) sebesar 85%.

**Kata kunci:** Pengembangan Perangkat Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah.

## ABSTRACT

**YUDI UMARA. The Development of Mathematic Instructional Administration to Improve Problem Solving Ability of the Seventh Graders of Junior High School 2 Gebang.** Thesis. Medan: Basic Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2019.

This type of research is research that uses valid and effective Contextual Teaching and Learning methods, including all instruments related to class VII of junior high school. This research refers to the model of the development of learning devices according to Dick and Carey. This model consists of several stages, namely: conducting student needs analysis, planning, designing development, arranging references based on learning objectives, developing learning tools, expert validation, revision, testing of final products. The design of the trial uses the Pre-test and Post-test design for each trial. The findings of the research are: 1) the learning tools produced, in the form of: Student Worksheets (LKS) and problem solving ability tests have met the criteria for good / valid; 2) the effectiveness of learning devices is concluded based on: (i) classical student mastery learning at 88%, (ii) achievement of active activities of students in good categories; iii) the management of teachers in learning is very good, and (iv) students' positive responses to the components and learning activities in the first trial (small scale) of 89.1% and in the second trial (large scale) of 85%.

**Keywords:** Learning Tools, Contextual Teaching and Learning (CTL), Problem Solving Skills.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY