ABSTRAK

Mar'atun Hasanah. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Literasi Bermuatan Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 014727 Perupuk*. Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh (1) hasil PISA pada tahun 2015 kompetensi membaca siswa Indonesia belum menunjukkan peningkatan yang memperoleh poin 397 dari tahun 2012 yang memperoleh poin 396 (2) studi pendahuluan yang dilakukan di SD Negeri 014727 Perupuk bahwa pada bahan ajar pada subtema "Bangga terhadap daerah tempat tinggalku" tidak sesuai dengan daerah tempat tinggal siswa. Isi pembelajaran pada kompetensi tersebut bermuatan kearifan nasional dan tidak mengangkat kearifan lokal. Bahan ajar yang digunakan adalah bahan ajar yang diperoleh dari para penyalur buku yang sering datang ke sekolah dan tidak dikembangkan sendiri sehingga hal ini berdampak pada tidak relevannya materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) proses pengembangan bahan ajar membaca berbasis literasi bermuatan kearifan lokal pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri 014727 Perupuk, (2) kelayakan bahan ajar membaca berbasis literasi bermuatan kearifan lokal pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri 014727 Perupuk dan (3) keefektifan bahan ajar membaca berbasis literasi bermuatan kearifan lokal pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri 014727 Perupuk. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Instrumen penelitian ini adalah lembar validasi dan tes keterampilan membaca. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 014727 Perupuk yang berjumlah 20 orang siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses pengembangan bahan ajar membaca meliputi 5 langkah yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan), *evaluation* (penilaian), (2) bahan ajar membaca berbasis literasi bermuatan kearifan lokal layak digunakan, (3) bahan ajar membaca berbasis literasi bermuatan kearifan lokal efektif digunakan.

Kata Kunci : *Bahan Ajar, Membaca, Literasi, Kearifan Lokal*

ABSTRACT

Mar'atun Hasanah. The Development of Reading Instructional Material Based on Literacy with Local Culture in Learning Bahasa Indonesia at SD Negeri 014727 Perupuk. Thesis. Department of Basic Education. Postgraduate Program. State University of Medan. 2019.

This research is motivated by (1) the PISA results in 2015 Indonesian students' reading competence has not shown an increase which gained 397 points from 2012 which earned 396 points (2) preliminary studies conducted in Public Elementary Schools 014727 that on basic competencies with the theme "Proud the area where I live "is not in accordance with the area where the student lives. The content of learning on these competencies contains national wisdom and does not elevate local wisdom. Teaching materials used are teaching materials obtained from booksellers who often come to school and are not independently developed so that this affects the irrelevance of the material presented with the learning objectives to be achieved. This study aimed to find out: (1) the process of developing literacy-based reading material with local wisdom in Indonesian language learning (2) the feasibility of literacy-based reading materials containing local wisdom in Indonesian language learning and (3) the effectiveness of charged literacy-based reading materials local wisdom in learning Indonesian. The subject of this study was three validation experts, and the fourth grade students of State Elementary School (SD Negeri 014727 of Perupuk) consisted of 20 students. This research was a development research using the ADDIE development model. The results of this study indicate that (1) the process of developing reading teaching materials includes 5 steps, namely: analysis, design, development, implementation, evaluation, (2) reading-based teaching materials local wisdom literacy was feasible to use, (3) reading teaching materials based on local wisdom-charged literacy were effectively used.

Keywords: Instructional Material, Reading, Literacy, Local Wisdom