

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Aliyah, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 8, Edisi 2*.
- Anita, W. (2004). *Educational Psychology*. Boston : Pearson Educational.
- Arends, R.I. (1997). *Classroom instruction and management*. New York: McGraw-Hill Company Inc.
- Ason, Y. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kompetensi Membaca Menulis Dan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar Di Daerah Pedalaman Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 2, Nomor 2, Hal. 177-184*.
- Assahary,S. (2017). The Development of Thematic Learning Model to Improve Students' Character in an Integrated Learning of Religion Education and Environment Towards Students in Adiwiyata School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. ISSN 2364-5369 Volume 4, Issue 6 December 2017. Pages: 1-15
- Brown, K.G. & Steward , G.L. (2011 ed), *Human Resource Management Linking Strategy to Practice*. 2nd edition. John Wiley & Sons Inc. USA
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta
- Cahyadi, F. (2016). "The Development Research On Hand-Puppets In "Cita-citaku" Theme For The Fourth Grader of SDN Gotputuk Blora". *Jurnal ICTTE FKIP UNS Vol 1, Nomor 1*.
- Darmojo, H & Jenny, R.E. K. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006, tentang Standar Isi.
- Estiwi, E. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Discovery Learning Untuk Memperkenalkan Konsep Sains. *Journal Of Primary Education. Universitas Negeri Semarang*.

- Fakhrudin, A. (2015). Pengembangan Media Boneka Tangan Pada Tema Lingkungan Kelas Ii Sd Negeri 02 Medayu Kabupaten Pemalang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Uns & Ispi Jawa Tengah. Surakarta*
- Gunter, et.al. (2010). *An Instructional Learning Model*. New York: Longman.
- Hake,R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. American Educational Research Methodology.
- Hartati, R. (2016). Boneka sebagai Media Pembelajaran. <http://retihartati99.blogspot.co.id/2016/02/boneka-sebagai-media.html> Diakses pada tanggal 10 Januari 2018.
- Hesty. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Peneltian. Tidak dipublikasikan
- Indrawati. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar Untuk Guru SD*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA). Jakarta.
- Jacob, H.H. (1989 ed). *Interdisciplinary Curriculum: Design And Implementation*. Alexandria, V.A.: Ascd.
- Joyce, B., Weill, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching (7th ed)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Mariana, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 4 Kecamatan Bantul. *Jurnal Prima Edukasia*, 3 (2), Juli 2015 – 167. Universitas Negeri Yogyakarta
- Mudiono, A. (2016). Developing of Integrated Thematic Learning Model through Scientific Approaching with Discovery Learning Technique in Elementary School. *International Academic Journal of Social Sciences Vol. 3, No. 10, 2016, pp. 19-27. ISSN 2454-3918*

- Munawaroh, I. (2010), "Pengembangan Model Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SD Kelas Rendah" *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volume 3, Nomor 1*
- Nieveen, N. (1999. Ed). *Prototyping to reach product quality, Design approaches and tools in Education and Training*. Netherlands, Dordsrecht: ICO Cluwer Academic Publisher.
- Nieveen, N., McKenney, S., & Akker, J. V. (2006). *Educational design research: the value of variety*. In: Van den Akker, J., Gravemeijer, K, McKenney, S. & Nieveen, N. (Eds). (2006). *Educational design research*. London: Routledge
- Nur, M. (1998). *Proses Belajar Mengajar Dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. SIC. Surabaya.
- Piaget, J & Barbel I. (2010 ed) *Psikologi Anak*. Terjemahan Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Purbarini, K.S. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berbasis Permainan Tradisional Dan Berorientasi Scientific Approach Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian Hibah Bersaing. Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta
- Puspitawati ,O.A., & Mawardi. (2017). Pengembangan Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kebutuhan Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan 3(2)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Jakarta
- Syaefudin, U.S. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Sardiman, A.M., (2007), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung, Rajawali Pers
- Sinaga, B. (2008). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak. *Jurnal Pendidikan Hibah Bersaing. Medan. Universitas Negeri Medan*.
- Slavin, R.E. (1994). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. (Terjemahan Marianto Samosir). Boston, MA: Pearson Education.
- Sulianto, J. (2014). Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Oktober 2014, (hal. 113-122)*. Universitas PGRI Semarang.

- Sumiati, N. (2014). Optimalisasi Perkembangan Dan Kecerdasan Berganda (Multiple Intelegenes) Anak Sd Melalui Pertunjukan Sandiwara Boneka Berkarakter Cerita Rakyat. *Jurnal Eduhumaniora Vol 6. No.1 Januari 2014. Universitas Pendidikan Indonesia*
- Suparno, P. (1997) *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius
- Thompkins, G.E. & Hoskisson, K. (1995). *Language arts content and teaching strategies*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Pt Prestasi Pustaka
- \_\_\_\_\_. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta .Kencana
- Vygotsky, L.S. (1994). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University
- Wahab, A.A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wardani, N.E & Widiyastuti, E. (2015). Integrated Thematic Learning Model Based On Wayang Kancil Which Can Be Used To Teach Character Education Values To Pupils Of Elementary Schools In Surakarta, Indonesia. *Asian Journal Of Management Sciences & Education Vol. 4(2)*.
- Winda. (2014). Boneka Jari Sebagai Media Pembelajaran Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Eduhumaniora Vol 6. No.1 Januari 2014. Universitas Pendidikan Indonesia*