

ABSTRAK

Dian Sriwahyu Utami,” Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Sub Tema Bekerja Sama Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 010063 Sei Renggas Kabupaten Asahan T.A 2018/2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar sub tema bekerja sama siswa akibat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan Keterampilan Sosial dan pada materi pokok nilai – nilai kerjasama tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain two group pre-tes dan post-tes. Populasinya adalah seluruh siswa SD Negeri 010063 Sei Renggas Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 87 orang siswa yang terdistribusi dalam 3 kelas yaitu kelas VI-1 berjumlah 30 orang siswa, VI-2 berjumlah 29 orang siswa dan VI-3 berjumlah 28 orang siswa. Dari ketiga kelas VI disekolah tersebut, sampel penelitian diambil dari 2 (dua) kelas yaitu kelas VI-2 dan VI-3. Nilai rata – rata pretes sub tema bekerja sama kelas kontrol yaitu 50,2 dan kelas eksperimen yaitu 48,9. Diperoleh normalitas *kolmogorov-smirnov**a (L_{hitung}) sebesar 0,113 dengan signifikansi sebesar 0,200 ($L_{tabel} = 0,117, \alpha = 0,05$). Data ini menunjukkan bahwa dari pengujian normalitas *kolmogorov-smirnov* diperoleh $L_{hitung} (0,113) < L_{tabel} (0,117)$ serta nilai sig. $0,200 > 0,05$, artinya kelas kontrol berdistribusi normal. Sedangkan untuk kelas eksperimen diperoleh nilai *kolmogorov-smirnov**a (L_{hitung}) sebesar 0,112 dengan signifikansi sebesar 0,200 ($L_{tabel} = 0,117, \alpha = 0,05$). Data ini menunjukkan bahwa dari pengujian normalitas *kolmogorov-smirnov* diperoleh $L_{hitung} (0,112) < L_{tabel} (0,117)$ serta nilai sig. $0,200 > 0,05$, artinya kelas eksperimen berdistribusi normal. Dari data tersebut dapat disimpulkan terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar sub tema bekerja sama siswa di kelas VI SD 010063 Sei Renggas. Dengan kata lain bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih berpengaruh dari pada model pembelajaran langsung dalam meningkatkan hasil belajar sub tema bekerja sama siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Keterampilan Sosial, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Dian Sriwahyu Utami, The Influence of Learning Model Problem Based Learning and Social Skills on Learning Outcomes Sub-Themes Collaborating on Class VI Students of SD Negeri 010063 Sei Renggas, Asahan Regency, T.A 2018/2019 ".

This study aims to determine the differences in the increase in sub-theme learning outcomes in collaboration with students due to the influence of learning models of Problem Based Learning and Social Skills and on the subject matter of cooperative values in the 2018/2019 academic year. This study included a type of quasi-experimental research with two group pre design -tes and post-tests. The population is all students of SD Negeri 010063 Sei Renggas, Asahan Regency Academic Year 2018/2019 which consists of 87 students distributed in 3 classes namely class VI-1 totaling 30 students, VI-2 totaling 29 students and VI-3 totaling 28 students. Of the three VI classes in the school, the study sample was taken from 2 (two) classes, namely classes VI-2 and VI-3. The average value of the sub-theme pretest worked together with the control class of 50.2 and the experimental class was 48.9. Kolmogrov-smirnov * a (Lhitung) normality was obtained for 0.113 with a significance of 0.200 ($L_{table} = 0.117, \alpha = 0.05$). This data shows that from the normality testing of kolmogorov-smironov obtained Lhitung (0.113) <Label (0.117) and the value of sig. 0.200 > 0.05, meaning the control class is normally distributed. As for the experimental class, the colmogrov-smirnov * a (Lhitung) value is 0.112 with a significance of 0.200 ($L_{table} = 0.117, \alpha = 0.05$). This data shows that from the normality test of Kolmogorov-Smironv obtained Lhitung (0.112) <Label (0.117) and the value of sig. 0.200 > 0.05, meaning that the experimental class is normally distributed. From these data it can be concluded that there are differences in the effect of the Problem Based Learning learning model with direct learning models on sub-theme learning outcomes in collaboration with students in class VI SD 010063 Sei Renggas. In other words, the Problem Based Learning learning model is more influential than the direct learning model in improving sub-theme learning outcomes in collaboration with students.

Keywords: Problem Based Learning Model, Social Skills, and Student Learning Outcomes.

