

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Antara Metode Pembelajaran Inklusi dan Pertemuan Terpimpin	36
Tabel 2.2	Perbedaan Proses Pembelajaran <i>Lay up</i> Bolabasket pada Fase Kognitif antara Kelompok Siswa yang Menggunakan Metode Inklusi dan Metode Pembelajaran Penemuan Terpimpin	44
Tabel 2.3	Perbedaan Proses Pembelajaran <i>Lay up</i> Bolabasket pada Fase Asosiatif antara Kelompok Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Inklusi dan Metode Pembelajaran Penemuan Terpimpin	46
Tabel 2.4	Perbedaan Proses Pembelajaran <i>Lay up</i> Bolabasket pada Fase Otomatisasi antara Kelompok Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Inklusi dan Metode Pembelajaran Penemuan Terpimpin	48
Tabel 3.1	Tabel Perencanaan Penelitian	62
Tabel 3.2	Disain Penelitian Eksperimen Faktorial 2 x 2	62
Tabel 3.3	Tabel langkah – langkah pengambilan sampel	67
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar <i>Lay up</i> Bolabasket.....	70
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Kinestetik.....	79
Tabel 3.5	Kegiatan Guru dalam Pelaksanaan Perlakuan	83
Tabel 3.6	Kegiatan Siswa dalam Pelaksanaan Perlakuan	83
Tabel 4.1	Tabel Anova Faktorial 2x2	87
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Lay Up</i> Penemuan Terpimpin	88
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Lay Up</i> Inklusi ...	90
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Lay Up</i> Kinestetik Tinggi Penemuan Terpimpin	92
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Lay Up</i> Kinestetik Rendah Penemuan Terpimpin.....	93
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Lay Up</i> Kinestetik Tinggi Metode Pembelajaran Inklusi	95

Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Lay Up</i> Kinestetik Rendah Metode Pembelajaran Inklusi	96
Tabel 4.8	Rata – rata Hasil Belajar <i>lay up</i> bolabasket keempat Kelompok.....	98
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	100
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Perhitungan Anava Skor Hasil Belajar <i>lay up</i>	100
Tabel 4.12	Perbedaan Kelompok Metode Penemuan Terpimpin dan Inklusi Secara Keseluruhan	101
Tabel 4.13	Perbedaan Kelompok Metode Penemuan Terpimpin dan Inklusi Persepsi Kinestetik Tinggi	104
Tabel 4.14	Perbedaan Kelompok Metode Penemuan Terpimpin dan Inklusi Persepsi Kinestetik Rendah	105