

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Simpulan dalam penelitian Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah :

1. Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan pada siswa dan guru untuk pelaksanaan sudah dalam kategori baik. Karena sudah banyak perubahan dari KTSP menjadi kurikulum 2013 dan itu lebih baik dari tahun ke tahun.
2. Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan dengan kategori baik untuk guru dan siswa namun masih terdapat kendala ; seperti sarana prasarana kurang mendukung, pembelajaran saintifik belum sesuai, perubahan dalam implementasi kurikulum 2013, kurang paham penggunaan *e-raport*, dan media belajar tidak menarik
3. Untuk mengatasinya sudah melakukan sosialisasi dan pelatihan K13 secara menyeluruh, pendampingan in-on K13, pembentukan KKG/MGMP oleh Kepsek dan pelatihan penilaian rapot.

5.2. Saran

Yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk siswa agar terus meningkatkan kemampuan dan pengetahuan agar termotivasi dalam setiap aspek pembelajaran pendidikan jasmani, serta meningkatkan kemampuan teknologi pengetahuan dan meningkatkan kemampuan literasi.
2. Untuk Guru agar lebih diperhatikan dan melek soal IPTEK, serta untuk sekolah-sekolah perlu memperhatikan kualitas guru agar berkesinambungan terhadap kemajuan pendidikan.
3. Untuk Pengawas agar lebih mengontrol kegiatan belajar mengajar guru dengan sebaik-baiknya, sehingga tidak ada hal-hal kendala yang ditutupi pada laporan ke Dinas Pendidikan.
4. Untuk Kepala Sekolah agar lebih berkompetensi, bisa bekerja sama dengan bawahan dan rekrutmen Kepala Sekolah harus yang mampu menghindari kolusi dan nepotisme sebelum menjadi Kepala Sekolah hingga menjadi kepala sekolah, agar kemajuan sekolah bisa berkembang pesat karena dipimpin oleh pemimpin yang berkompetensi.
5. Untuk Kepala Dinas Pendidikan harusnya dipilih dan disesuaikan dengan pendidikan yang linear agar memberikan kontribusi yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan dan kurikulum dinegeri ini.