ANALISIS PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK ANTARA SISWA YANG DIBERI PEMBELAJARAN *OPEN-ENDED* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

DINDA PUTRI REZEKI
NIM . 809 171 025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2012