

ABSTRAK

MHD. FAZAR AFANDI. Evaluasi Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Bagi Guru PJOK SMP Dalam Meningkatkan Keprofesian Di Kota Tebing Tinggi. Tesis. Medan. POR Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Mei 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bagi guru-guru PJOK di tingkat SMP di kota Tebing Tinggi dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada 15 orang guru-guru PJOK yang memiliki sertifikat pendidik, 7 orang Kepala Sekolah dan 1 orang Pengawas dinas pendidikan bidang penjasorkes. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, studi dokumentasi dan observasi. Selanjutnya data diolah dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, display data, menafsirkan data dan menarik kesimpulan. Dari penelitian ini yang menggunakan model *CIPP* (*context, input, process, product*) menunjukkan bahwa; 1) pelaksanaan program PKB di kota Tebing Tinggi terlaksana melalui perintah secara pesan lisan oleh Kepala Sekolah kepada guru PJOK mengenai pengaktifan MGMP, 2) belum adanya perencanaan dan sumber daya yang digunakan dalam kegiatan program PKB sehingga pelaksanaannya dilakukan seadanya, 3) pelaksanaan yang dilakukan dengan keterbatasan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan, 4) hasil yang kurang sesuai dengan harapan untuk meningkatkan keprofesionalan guru PJOK karena masih beranggapan kegiatan-kegiatan PKB yang mereka ikuti hanya untuk syarat kenaikan pangkat saja. Kekurangan dari pelaksanaan program PKB ini harus di evaluasi dengan beberapa upaya melalui evaluasi model *CIPP* yaitu; 1) adanya SK dan SOP yang jelas kepada guru-guru PJOK untuk menjalankan program, 2) perlu adanya seleksi terlebih dahulu kepada guru PJOK sebelum program dijalankan, 3) perlu monitoring dan evaluasi saat kegiatan sedang berlangsung, 4) adanya tes berupa angket kepada guru PJOK yang dibuat untuk melihat pengaruh yang dari program PKB terhadap peningkatan keprofesionalan guru PJOK.

Kata kunci: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), Guru PJOK Keprofesionalan.



ABSTRACT

MHD. FAZAR AFANDI. Evaluation of Implementation of Continuing Professional Development (PKB) for PJOK Middle School Teachers in Improving Professionalism in Tebing Tinggi City. Thesis. Field. POR Postgraduate Program Medan State University. May 2019.

This study aims to identify and describe the implementation of the Continuing Professional Development Program (PKB) for PJOK teachers at the junior high school level in the city of Tebing Tinggi using a descriptive qualitative method. This research was conducted on 15 PJOK teachers who had an educator certificate, 7 principals and 1 supervisor of education in the field of education. Data collection techniques in this study used interviews, documentation studies and observations. Furthermore, the data is processed with data analysis techniques, namely data reduction, data display, interpreting data and drawing conclusions. From this study using the CIPP model (context, input, process, product) shows that; 1) the implementation of the PKB program in Tebing Tinggi city was carried out through an order in an oral message by the Principal to the PJOK teacher regarding the activation of the MGMP, 2) the absence of planning and resources used in the PKB program activities so that implementation was carried out, 3) implementation carried out with limited facilities and infrastructure that support activities, 4) results that are not in line with the expectations to improve the professionalism of PJOK teachers because there are still multiple PKB activities that they follow only for terms of promotion. The shortcomings of the implementation of this PKB program must be evaluated with several efforts through evaluating the CIPP model, namely; 1) there is a clear SK and SOP to PJOK teachers to run the program, 2) the need for prior selection of the PJOK teacher before the program is run, 3) need monitoring and evaluation when the activity is underway, 4) the existence of a questionnaire test to the teacher The PJOK was made to see the effect of the PKB program on improving PJOK teacher professionalism.

Keywords: Continuing Professional Development (PKB), Professionalism PJOK Teachers.