

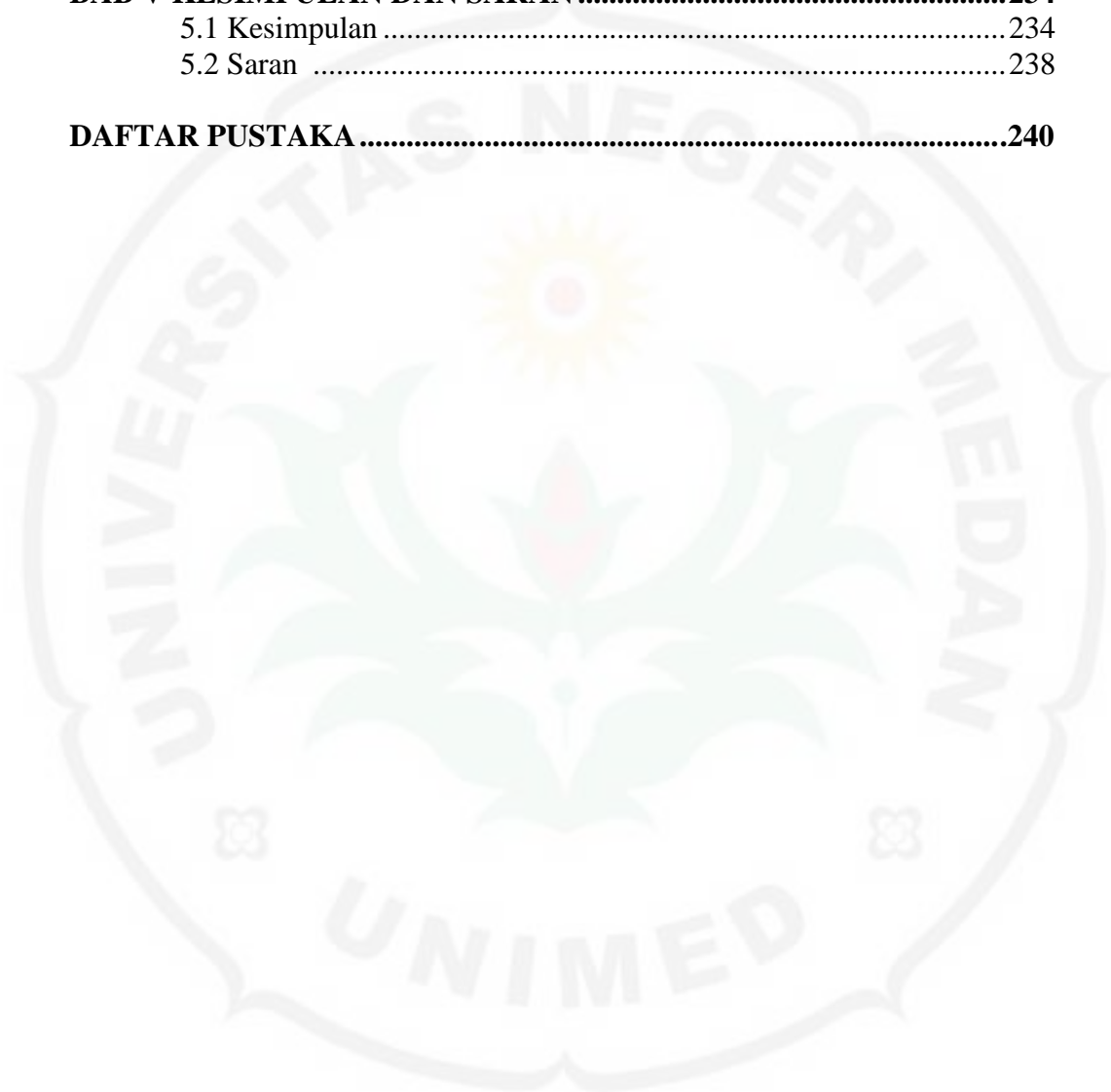
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	16
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah.....	17
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
2.1.1. Pengertian Pemecahan Masalah	20
2.1.2. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	21
2.2. 3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematika ...	23
2.2. Pembelajaran Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery Learning</i>)	24
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	24
2.2.2. Langkah-Langkah Pembelajarana Penemuan Terbimbing	27
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing	31
2.2.4. Teori Belajar Yang Mendukung.....	32
2.2.5. Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software GeoGebra</i>	39
2.2.5.1. <i>Software GeoGebra</i>	39
2.2.5.2. Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software GeoGebra</i> pada Materi SPLTV	43
2.2.5.3. Kelebihan <i>Software GeoGebra</i>	49
2.3. Perangkat Pembelajaran.....	49
2.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
2.4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	52
2.4.2. Buku	56
2.4.3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	59
2.4.4. Tes Kemampuan Pemecahan Msalah Matematis	60
2.5. Konsep Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	61
2.6. Kualitas Perangkat Pembelajaran	65
2.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	71
2.8. Materi Ajar.....	79

2.9. Penelitian Relevan	80
2.10. Kerangka Konseptual.....	86
2.11. Pertanyaan Penelitian.....	93
BAB III METODE PENELITIAN	95
3.1. Jenis Penelitian	95
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	95
3.3. Subyek dan Objek Penelitian.....	96
3.4. Definisi Operasional	96
3.5. Prosedur Penelitian	99
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	110
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	111
3.6.2. Lembar Validasi Instrumen Tes	112
3.6.3. Lembar Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	113
3.6.4. Lembar Penilaian Keefektifan Perangkat Pembelajaran	117
3.7. Teknik Analisis Data	123
3.7.1. Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran	124
3.7.2. Analisis Butir Soal.....	126
3.7.3. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	129
3.7.3.1. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	129
3.7.3.2. Angket Respon Peserta Didik	127
3.7.3.3. Angket Respon Guru.....	131
3.7.4. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran	132
3.7.4.1. Ketercapaian Belajar Secara Klasikal	132
3.7.4.2. Analisis Data Kadar Aktivitas Aktif Peserta Didik	134
3.7.4.3. Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	135
3.7.4.3. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	137
3.8. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berdasarkan <i>Software GeoGebra</i>	137
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	139
4.1. Hasil Penelitian	139
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran ...	140
4.1.1.1. Identifikasi Tujuan Instruksional (<i>Identify</i> <i>Instructional Goals</i>)	140
4.1.1.2. Melakukan Analisis Instruksional (<i>Conduct</i> <i>Instructional Analysis</i>	141
4.1.1.3. Mengidentifikasi Karakteristik Peserta Didik (<i>Identifying Entry Behaviour</i>	144
4.1.1.4. Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran (<i>Write</i> <i>Performance Objectives</i>)	145

4.1.1.5.	Mengembangkan Instrumen Penilaian (<i>Developing Assessment Instrument</i>)	146
4.1.1.5.1.	Instrumen Evaluasi Kevalidan	146
4.1.1.5.2.	Instrumen Evaluasi Kepraktisan	150
4.1.1.5.3.	Instrumen Evaluasi Keefektifan.....	150
4.1.1.6.	Mengembangkan Strategi Instruksional (<i>Develop Instructional Strategy</i>).....	153
4.1.1.7.	Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran (<i>Develop and Select Instructional Materials</i>).....	155
4.1.1.8.	Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif (<i>Designed Conduct Formative Evaluation</i>).....	165
4.1.1.8.1.	Evaluasi Satu-Satu Oleh Para Ahli dan Praktisi (<i>Expert Review</i>)	165
4.1.1.8.1.1	Hasil Validasi RPP	166
4.1.1.8.1.2	Hasil Validasi BPG	168
4.1.1.8.1.3	Hasil Validasi BPD	169
4.1.1.8.1.4	Hasil Validasi LKPD.....	171
4.1.1.8.1.5	Hasil Validasi TKPM	172
4.1.1.8.1.5	Hasil Uji Coba Instrument.....	174
4.1.1.8.2.	Uji Coba Lapangan (<i>Field Evaluation</i>)	176
4.1.1.9.	Revisi Pengajaran (<i>Revise Instruction</i>).....	179
4.1.1.10.	Mengembangkan dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif (<i>Design and Conduct Summative Evaluation</i>)	182
4.1.2	Deskripsi Hasil Uji Coba Lapangan.....	183
4.1.2.1.	Hasil Uji Coba Lapangan I.....	183
4.1.2.2.	Hasil Uji Coba Lapangan II	199
4.1.2.3.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	210
4.1.2.4.	Deskripsi Peningkatann Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	214
4.1.2.5.	Deskripsi Perbandingan Aktivitas Peserta Didik... ..	216
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	218
4.2.1	Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan GeoGebra	220
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan GeoGebra	223
4.2.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan GeoGebra	225
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pesrta Didik Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan GeoGebra.....	229

4.3 Keterbatasan Penelitian.....	232
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	234
5.1 Kesimpulan	234
5.2 Saran	238
DAFTAR PUSTAKA	240



THE
Character Building
UNIVERSITY