

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Ariawan, W. P. (2014). Pengembangan LKM Multi Representasi Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(1): 359-371. ISSN: 2303-288X.
- Arifa, M. & Saefuddin, A.A. 2017. Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman *KoPnsep* Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Discovery*. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): 263-272.
- Astuti, V.W.D. dan Rudhito, M.A. 2012. Penggunaan Program *GeoGebra* dalam upaya Mengenai Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Nanggulan Kulon Progo Pokok Bahasan Grafik Garis Lurus pada Pembelajaran Remedial. *Proceeding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012. Yogyakarta*.
- Ayu, A.R., Maulana, dan Kurniadi, Y. 2016. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Sisswa Sekolah Dasar pada Materi Keliling dan Luas Persegipanjang dan Segitiga. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 221-230.
- Dick, W. & Carey, L. 2009. *The Systemic Design of Intruction*. New York: Herper Collins Publisher Inc.
- Efendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 12(2): 1-10.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Mnggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *Jurnal EduSains*. 4(2)
- Fitria, A.C., Sulistyaningsih, D. & Prihaswati, M. 2014. Keefektifan Metode Guided Discovery Leraning Bernuansa Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Unimus: *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 1(2): 1-6: 94-10. ISSN 2338-4387.
- Fitriani, I., Armis & Saragih, S. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Himpunan untuk Siswa Kelas VII Smp/mts. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 4(1): 1-9.

- Gafur, I.M., Sudia, M. & Hasnawati. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Siswa Kelas VII-2 SMPN 3 Kulisusu Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah pada Pokok Bahasan Segi Empat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(1): 75-90.
- Gusmania, Y. & Marlita. 2016. Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 5 Batam T.A 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika PYTHAGORAS*. 5(2): 151-157.
- Fadli, M. 2017. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. 1(2):216-240. ISSN:2580-3581.
- Harjono, Sri. 2012. Model Pembelajaran *Concept Attainment* Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 1(2): 120-124. ISSN:2252-6420.
- Hasibuan, H., Irwan & Mirna. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 38-44.
- Henningsen, M. dan Mary K.S. 1997. Mathematical Tasks and Student Cognition: Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning. *Pittsburgh: Journal for Research in Mathematics Education 1997, Vol. 28, No. 5, 524-549*.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Volume 8 No.1.
- Hermawan, Eriyan & Sondang, M.S 2013. Perbedaan Hasil belajar Menggunakan Model Guided Discovery dengan Model Inquiry pada Pelajaran Mamahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1): 31-39.
- Hohenwarter, M., dkk. 2008. *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. Mexico: Research and development in the teaching and learning of calculus ICME 11.
- Husna, Ikhsan, M. & Fatimah, S. 2013. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang* 1(2). ISSN: 2302-5158.
- Hutagalung, R., Saragih, S. dan Siagian, P 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Budaya Batak Toba

untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa SMPN 2 Tarutung. *Jurnal Paradikma*. 2(Pembelajaran Matematika). Online. <https://scholar.google.co.id/citations?user=N6XME9wAAAAJ&hl=id>. Diakses 23September 2018.

Jayanto, I. J. dan Noer, S. H. 2017. Kemampuan Berfikir Kreatif dengan Pembelajaran *Guided Discovery*. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*. 1(1): 245-255. ISSN:2579-9444.

Jumhariyani. 2016. Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Setiabudi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1): 62-73.

Juniantari, Made. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Pendidikan Karakter dengan Model Treffinger bagi Siswa SMA. *Journal of Education Technology*. 1(2): 71-76.

Khomsiatun, S. Dan Retnawati, H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 92-106.

Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21st Century School*. Wesport, CT : Libraries Unlimited.

Kurniawati, E., Hartanto, Zamzaili. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction* (Arias) Integratif dan Kemampuan Awal Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kapahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 2(2): 174-187.

Lester, F. K. 2013. Thoughts about Research on Mathematical Problem-Solving Instruksion. *Journal of The Mathemamatics Enthusiast*. 10 (1): 245-278

Linnusky, I.N. dan Wijaya, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1):1-9.

Maarif, S. Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Larning Method. *Internasional Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. 2(1): 114-124.

Makaraka, A. 2017. Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan pememcahan Masalah Siswa Kelas XII SMA N 1

- Mappedeceng. *Prosiding Seminar Nasional Universitas CokroaminotoPalopo*. 3(1): 56-64.
- Matondang, Z. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPs Unimed*. 6(1):87-97.
- Maulida, T. & Karim. 2014. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *EDU_MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 62-69.
- Mustafa, D. A. I. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Menulis Cerita Berbasis Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan, Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Nieveen, N. 2007. Formative Evaluation in Educational Design Research. In T. Plomp, J. Van den Akker, B. Bannan, A.E. Kelly, N. Nieveen. *An Introduction to Educational Design Research* (pp. 89-101). Shanghai: the East China Normal University.
- Nomba, S., Uno, H.B. dan Kaku, A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik (Suatu Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila). *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. 2(2): 303-307.
- Panjaitan, M dan Gultom, G. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Swasta Bridgkend Katamsa Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(3): 52 -61. ISSN:2442-8876.
- Pardimin dan Widodo, S. A. 2016. Increasing Skills of Student in Junior High School to Problem Solving in Geometry With Guided. *Journal of Education and Learning*. 10(4): 390-395.
- Pasaribu, E.Z., Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. 9(2): 11-19.
- Pianda, D. 2016. Penggunaan Media GeoGebra Melalui Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal and Education*. 3(4):27-284. ISSN: 2407-8530.
- Putra, R.S., Murniati, A.R. dan Bahrin. 2017. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA Negeri 3 Meulaboh Kecamatan Johan Pahlawan

Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 5(3):161-166. ISSN 2302-0156.

- Putri, N. W. S., Sariyasa dan Ardana, I.M. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tander Berbantuan GeoGebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 3 Tahun 2014)*, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Rahmiati, Musdi, E. dan Fauzi, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. . *Jurnal Mosharafa*. 6(2): 267-272.
- Rajabi, M., Ekohariadi, L.G.P. dan Buditjahjanto, A. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 3(1):48-54.
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui *Guided Discovery Learning* berbantuan Autograph. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*.10(2): 72-81.ISSN: 2302-285X.
- Rosmini, P., Syahputra, E. dan Rajagukguk, W. 2015. Perbedaan Keampuan Spasial yang Mendapat Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Siswa SDN Percobaab Kota Medan. *Journal Pelangi Pendidikan*. Online. Vol 22(2). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelangi/article/view/6220>.
- Siagian, P., Simanjuntak, E. & Samosir, K. 2016. Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 22(2): 91-108.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Simanungkalit, R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 12 Pematangsiantar. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): 39-56.

- Sirait, F. Dan Siagian, P. 2017. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Student Teams Achievement Division Berbantuan Geogebra pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA Negei 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(3):351-368.
- Sugiantara, I. G. P. A. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 2 Tahun 2013)*, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Sunismi dan Nu'man. 2012. Pengembangan Bahan Pembelajaran Geometri dan Pengukuran Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Komputer untuk Memperkuat Konsepsi Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmiah Cakrawala Pendidikan*. XXXI Nomor: 200-216.
- Supriadi, N., Kusumah, Y.S., Sabandar, J. Dan Afgani, J.D. 2014. Developing High-Order Mathematical Thinking Competency on High School Students' Through GeoGebra-Assisted Blended Learning. *Journal IISTE*. 4(6): 57-65.
- Suhartini, I., Syahputra, E. & Surya, E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa di Mts Miftahussalam Medan. *Jurna PARADIKMA*. 9(3):62-71. p-ISSN: 1978-8002 e-ISSN: 2502-7204. 9. 62-71.
- Susanti, Musdi, M. Dan Syarifuddin, H. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Statistika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1(2): 305-319.
- Syahrir. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 2(1):436-441. ISSN: 2442-9511.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana.
- Ulfa, K., Buchori, A. Murtianto, Y. H. 2017. Efektivitas Model Guided Discovery Learning untuk Vidio Pembelajaran dalam Mengetahui Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Education, Science an Technology*. 2(2): 268-277.

- Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24): 116-128.
- Yuliana, R. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan PMRI pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1). 60-67. ISSN: 2356-2684.
- Yulianto, Y dan Jailani, J. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Kelas VIII Semester II. *Jurnal Riset Pendidikan*. 1(1):127-138.
- Yulius, B., Irwan & Yerizon. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Penemuan dengan Masalah Open Ended untuk Peserta Didik SMA Kelas X Semester 2. *Jurnal Mosharafa*. 6(2): 279-286.
- Wahyu, M.N dan Sutiarso, S. 2017. Peran Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Siswa SMK. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1):95-100. ISSN: 2579-9444.
- Wahyuni. 2014. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Antara Siswa Kelas Heterogen Gender Dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Mts Kota Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 7 No 1. Medan
- Wasriono, Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*. 8(3):52-61.
- Zulfah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan menggunakan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jornal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 1-12. ISSN:2579-9258.