

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Hasil Jawaban Peserta Didik	8
Gambar 1.2. RPP Materi SPLTV Kelas X di SMA Markus Medan.....	9
Gambar 1.3. BS Materi SPLTV Kelas X di SMA Markus Medan	10
Gambar 2.1. Hasil Abstraksi Extensional interaksi Sosial Dalian Natolu	59
Gambar 2.2. Contoh Permasalahan Budaya Batak Toba	67
Gambar 3.1. Dick and Carey <i>Design Model</i>	123
Gambar 4.1. Kompetensi Dasar,Indikator dari Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV).....	173
Gambar 4.2. Peta Konsep.....	173
Gambar 4.3. Materi Persamaan Linier Tiga Variabel	174
Gambar 4.4. Lembar Aktivitas Siswa	175
Gambar 4.5. Frekuensi Tingkat Penguasaab Siswa Uji Coba I	200
Gambar4.6. Persentase Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I.....	201
Gambar4.7. Rata-Rata Skor Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada uji coba I	204
Gambar 4.8. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba I.....	209
Gambar 4.9. Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa pada Uji Coba I.....	212
Gambar 4.10.Frekuensi Tingkat Penguasaan Siswa pada Uji Coba II	220
Gambar 4.11.Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II	221
Gambar 4.12. Rata-Rata Nilai Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Maslah	223
Gambar 4.13. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II	228
Gambar 4.14. Rata-Rata Persentase Aktivitas Siswa pada Uji Coba II.....	231
Gambar4.15. Persentase Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I dan II.....	236
Gambar 4.16. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba I dan II	238
Gambar 4.17. Rata-Rata Persentase Aktivitas Siswa pada Uji Coba I dan II.....	240