

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing	49
Tabel 2.2. Nilai-Nilai Budaya Toba	52
Tabel 2.3. Nilai-Nilai Batak Toba <i>Soft Culture</i> dan <i>Hard Culture</i>	52
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>One-Shot Case Study</i>	131
Tabel 3.2. Keterangan Validasi Ahli	137
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	138
Tabel 3.4. Rubrik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	139
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kevalidan	146
Tabel 3.6. Format Perhitungan Validasi	146
Tabel 3.7. Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Momennt</i>	148
Tabel 3.8. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	149
Tabel 3.9. Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan Nilai	150
Tabel 3.10. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah	152
Tabel 3.11. Presentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	154
Tabel 4.1. Analisis Intruksional Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	163
Tabel 4.2. Rancangan Tujuan Pembelajaran	165
Tabel 4.3. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	167
Tabel 4.4. Tahapan Kegiatan dan Alokasi Waktu Pembelajaran	170
Tabel 4.5. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	177
Tabel 4.6. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator	178
Tabel 4.7. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	179
Tabel 4.8. Revisi LAS Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator	179
Tabel 4.9. Hasil Validasi Buku Guru (BG)	181
Tabel 4.10. Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator	181
Tabel 4.11. Hasil Validasi Buku Siswa	182
Tabel 4.12. Revisi BS Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator	183
Tabel 4.13. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Msalah Matematis	184
Tabel 4.14. Rangkuman Hasil Validasi Bahan ajar Oleh Validator	185
Tabel 4.15. Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	186
Tabel 4.16. Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	189
Tabel 4.17. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Uji Coba I	189
Tabel 4.18. Revisi Lembar Aktifitas Siswa Berdasarkan Uji Coba I	190
Tabel 4.19. Penilaian Validator terhadap Bahan Ajar yang Dikembangkan	194
Tabel 4.20. Rangkuman Hasil Wawancara Guru	195
Tabel 4.21. Rangkuman Hasil Wawancara Siswa	197
Tabel 4.22. Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji coba I	199
Tabel 4.23. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba I	199

Tabel 4.24. Tingkat Ketuntasan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba I.....	201
Tabel 4.25. Rata-Rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba I.....	202
Tabel 4.26. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I.....	205
Tabel 4.27. Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji coba I.....	210
Tabel 4.28. Hasil Analisis Respon Siswa Uji coba I.....	214
Tabel 4.29. Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji coba II.....	219
Tabel 4.30. Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba II.....	220
Tabel 4.31. Tingkat Ketuntasan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba II.....	221
Tabel 4.32. Rata-Rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba II.....	222
Tabel 4.33. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II.....	225
Tabel 4.34. Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji coba II.....	229
Tabel 4.35. Hasil Analisis Respon Siswa Uji coba II.....	233
Tabel 4.36. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	235
Tabel 4.37. Perbandingan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba I dan II.....	237
Tabel 4.38. Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa pada Uji Coba I dan II.....	239
Tabel 4.39. Rata-Rata Persentase Respon Siswa pada Uji Coba I dan II.....	242