

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	29
1.3.Batasan Masalah	30
1.4.Rumusan Masalah.....	30
1.5.Tujuan Penelitian	31
1.6.Manfaat Penelitian	31
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
2.1. Masalah dalam Matematika	33
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	35
2.2.1. Pengertian Pemecahan Masalah	35
2.2.2. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
2.2.3. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematis	39
2.3. <i>Guided Discovery Learning</i> Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	41
2.4. Pembelajaran Berbasis Budaya.....	50
2.4.1. Keterkaitan Budaya dalam Pembelajaran Matematika	64
2.4.2 Teori Belajar Pendukung Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbasis Budaya Batak Toba.....	69
2.5. Bahan Ajar	78
2.5.1. Pengembangan Bahan Ajar	79
2.5.1.1 Buku	81
2.5.1.2. Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	84
2.5.2 Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar.....	85
2.5.2.1 Karakteristik Mengembangkan Bahan Ajar	85
2.5.2.2. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	86
2.5.2.3. Aspek Utama dalam Pengembangan Bahan Ajar	87
2.5.3. Kualitas Bahan Ajar	89
2.5.4. Model Pengembangan Bahan Ajar.....	95
2.6. Materi Ajar.....	95
2.7. Proses Jawaban Siswa.....	103
2.7. Penelitian Relevan	104
2.9. Kerangka Konseptual.....	109
2.9.1. Validitas Bahan Ajar yang Dikembangkan dengan Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbasis Budaya Batak Toba.....	110

2.9.2. Kepraktisan Bahan Ajar yang Dikembangkan dengan Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbasisi Budaya Batak Toba.....	111
2.9.3. Efektivitas Bahan Ajar yang Dikembangkan dengan Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbasisi Budaya Batak Toba.....	112
2.9.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA dengan Menggunakan Bahan Ajar Model <i>Guided Discovery Learning</i> Berbasisi Budaya Batak Toba.....	114
2.9.5. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaiakn Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Model <i>Guided Discovery Learning Berbasisi Budaya</i> Batak Toba.....	115
2.10. Pertanyaan Penelitian.....	116
BAB III METODE PENELITIAN	118
3.1. Jenis Penelitian	118
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	118
3.3. Subyek dan Objek Penelitian.....	119
3.4. Definisi Operasional	119
3.5. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	122
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	132
3.6.1. Lembar Validasi Bahan Ajar	132
3.6.2. Lembar Validitas istrumen Tes	136
3.6.3. Istrumen Kepraktisan Bahan Ajar	137
3.6.4. Instrumen Keefektifan Bahan Ajar	137
3.7. Teknik Analisis Data	143
3.7.1. Analisis Data Validasi Bahan Ajar	144
3.7.2. Analisis Validitas Butir Soal.....	147
3.7.3. Analisis Data untuk Kepraktisan Bahan Ajar	149
3.7.4. Analisis Data untuk Keefektifan Bahan Ajar.....	150
3.7.4. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	156
3.8. Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Model <i>Guided Discovey</i> Iarerning Berbasis Budaya batak toba yang dikembangkan.....	156
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	158
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar	159
4.1.1.1. Identifikasi Tujuan Intruksional.....	159
4.1.1.2. Melakukan Analisis Intuksional.....	162
4.1.1.3. Mengidentifikasi karakteristik Siswa.....	164
4.1.1.4. Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran.....	165
4.1.1.5. Mengembangkan Istrumen Penilaian.....	166
4.1.1.6. Mengembangkan Strategi Istruksional.....	169

4.1.1.7. Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran.....	171
4.1.1.8. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Fomatif.....	176
4.1.1.9. Revisi Pengajaran.....	188
4.1.1.10. Mengembangkan dan Melaksanakan Evaluasi.....	192
4.1.2. Deskripsi Hasil Uji Coba Lapangan I.....	193
4.1.2.1. Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar pada uji coba 1.....	193
4.1.2.2. Deskripsi Keefektifan Bahan Ajar pada uji coba 1.....	198
4.1.3. Deskripsi Kepraktisan dan Efektivitas Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	217
4.1.3.1. Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar pada Uji coba II.....	217
4.1.3.2. Deskripsi Keefektifan Bahan Ajar pada Uji coba II.....	218
4.1.4. Deskripsi Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	235
4.1.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	237
4.1.6. Deskripsi Perbandingan Aktivitas Siswa.....	239
4.1.7. Deskripsi Perbandingan Respon Siswa.....	241
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	242
4.2.1. Kevalitan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Budaya Batak Toba.....	244
4.2.2. Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Budaya Batak Toba.....	246
4.2.3. Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Budaya Batak Toba.....	248
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Bahan Ajar Menggunakan Guided discovery learning.....	255
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	257
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	259
5.2. Saran.....	260
DAFTAR PUSTAKA.....	262