

KATA PENGANTAR

Atas segala rahmat dan karunia yang dicurahkan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana yang diharapkan. Tesis yang berjudul ” **Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Guided Discovery Learning berbasis Budaya Batak Toba untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa**” dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penyusun banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materi, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Asni Silalahi dan Ayahanda tercinta Jalones Purba, SE, M.AP serta saudara saya yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan materil kepada penulis setiap saat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd Selaku Pembimbing II yang di tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd, sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. B. Sinaga, M.Pd sebagai narasumber II dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai

narasumber III yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendri Dalimunte selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
5. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
7. Bapak Drs ALPEN, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Tari Aritonang, S.Pd selaku Guru Matematika SMA Swasta Markus Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Sahabat terkasih Rina Ananta Sumawardani Sitepu, M.Pd, dan teman-teman seperjuangan Cristian Manabora, S.Pd , Muhammad Adrian, S.Pd, Julian Andika Hartona S.Pd, dan Fikri Mukasyaf, M.Pd yang telah membantu dalam

memberikan masukan, hiburan, maupun semangat sehingga penelitian terselesaikan dengan baik.

9. Teman-teman seperjuangan di Dikmat A-1 2016 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan Yang Maha ESA membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya semua selalu dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun tutur bahasanya. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas keterbatasan yang ada. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2019

Penulis

CHRISMANTO PURBA
NIM. 8166171005