

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Ahmadi Khoiru, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Karya.
- Annajmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Pennemuan Terbimbing Berbantuan *Software Geogebra*. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(1): 1-10.
- Andriani, A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa FMIPa Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran *Improve*. *Jurnal Tarbiyah* 23(1): 83-100.
- Arifa, M. & Saefuddin, A.A. 2017. Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Discovery*. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): 263-272.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin & Mansur, A. 2014. Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern. Medan: Larispa Indonesia.
- Asri, E. Y. dan Noer, S. H. 2015. *Guided Discovery Lrarning* dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN: 978-602-73403-0-5.
- Astuti, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-Prinsip Matematika dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa di SMAN 1 Jarai Kabupaten Lahat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 71-75.
- Borg, W. R. & Gall, M.D. Gall. 2003. *Educational Research: An Introduction*, (7th ed.). New York: Longman.
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. 1986. *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon Press.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Dahlan, J. A. 2011. *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W. & Carey, L. 2009. *The Systemic Design of Intruccion*. New York: Herper Collins Publisher Inc.
- Dick, W., Carey, L. & Carey, O. 2005. *The systematic Design of Instruction*. New York : Logman.
- Efendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 12(2): 1-10.
- Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.
- Fauziah, A. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi *React*. *Forum Pendidikan*. 30(1): 1-13.
- Gafur, I.M., Sudia, M. & Hasnawati. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Siswa Kelas VII-2 SMPN 3 Kulisusu Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah pada Pokok Bahasan Segi Empat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(1): 75-90.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M. & Riastini, P. N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 1-10.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hasibuan, H., Irwan & Mirna. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 38-44.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Volume 8 No.1.
- Hermawan, Eriyan & Sondang, M.S 2013. Perbedaan Hasil belajar Menggunakan Model Guided Discovery dengan Model Inquiry pada Pelajaran Mamahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1): 31-39.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Husnah, R 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VII Langsa , *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2.Medan
- Hutagalung, R. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Budaya Batak Toba untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa SMPN 2 Tarutung*. Tesis. Medan: Program Pasacasarjana Universitas Negeri Medan.
- Jonassen, D. H. 2004. *Learning to Solve Problems: an Instructional Design Guide*. San Fransisco: Joh Willey & Sons.
- Khomsiatun, S. Dan Retnawati, H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 92-106
- Kurniawan, H. 2015. Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminan Nasional Pendidikan UNS dan ISPI Jawa Tengah*. ISBN:978-979-3456-52-2.
- Lester, F. K. 2013. Thoughts about Research on Mathematical Problem-Solving Instruksion. *The Mathemamatics Enthusiast*. 10 (1): 245-278.
- Maarif, S. Improving Junior High School Students' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Larning Method. *Internasional Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. 2(1: 114-124.
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya.
- Makaraka, A. 2017. Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan pememchan Masalah Siswa Kelas XII SMA N 1

- Mappedeceng. *Prosiding Seminar Nasional Universitas CokroaminotoPalopo*. 3(1): 56-64.
- Markaban. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Marliani, N. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Differensial Dilihat di Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan *Soft Skill*. *Jurnal Formatif*. 5(2): 134-144.
- Matlin, M.W. & Geneseo, S. 2003. *Cognition* (5th Ed). New Jersey: John Wiley & Son Inc.
- Maulida, T. & Karim. 2014. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *EDU_MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 62-69.
- Nieveen, N. 2007. Formative Evaluation in Educational Design Research. In T. Plomp, J. Van den Akker, B. Bannan, A.E. Kelly, N. Nieveen. *An Introduction to Educational Design Research* (pp. 89-101). Shanghai: the East China Normal University.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Novandi, M. Dan Firmansyah. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa UMN*. 1(1): 11-20.
- Nurani A. 2013. Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Segugus 3 Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal DIDAKTIKA*. Volume 4 No 1. Yogyakarta
- Pardimin dan Widodo, S. A. 2016. Increasing Skills of Student in Junior High School to Problem Solving in Geometry With Guided. *Journal of Education and Learning*. 10(4): 390-395.
- Pasaribu, E.Z., Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. 9(2): 11-19.
- Permendikbud (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh

- Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.* 2014. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Purboningsi, Dyah. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan *Guided Discovery* pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISBN 978-602-73403-0-5.
- Puspitasari, C. 2017. Kebijakan Sekolah dalam Menerapkan Nilai-Nilai Budaya Jawa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan. Ed. 1 Vol. VI: 40-51.*
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui *Guided Discovery Learning* berbantuan Autograph. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 10(2): 72-81.
- Rahmiati, Musdi, E. dan Fauzi, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. . *Jurnal Mosharafa*. 6(2): 267-272.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1, Juni 2012.
- Rohaeti, E. E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA.* , Vol. 16 No. 1
- Rohman, Muhammad dan Amri, Sofan. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinyadalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito.
- Simanungkalit, R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 12 Pematangsiantar. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): 39-56.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPAUI.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pendidikan Matematika (untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika)*. Bandung : Alfabeta.
- Sunismi dan Nu'man. 2012. Pengembangan Bahan Pembelajaran Geometri dan Pengukuran Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Komputer untuk Memperkuat Konsepsi Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmiah Cakrawala Pendidikan*. XXXI Nomor: 200-216.
- Suparman, M. A. 2014. *Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan: Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suparman & Husen , D. N. 2015. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal BIOeduKASI*. 3(2): 367-372.
- Susanti E. 2015. Nilai-Nilai Budaya Batak Toba Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Dan Proses Pengembangan Wawasan Kebangsaan. *Jurnal INDI-Inovasi Didaktik*. Volume 1 No1. Medan
- Susanti, Musdi, M. Dan Syarifuddin, H. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Statistika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1(2): 305-319.
- Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. 2013. Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3 Tahun 2013. Bali
- Swastika, R., Degeng, I N. S. & Kuswandi, D. 2017. Pengembangan Paket Pembelajaran Penanganan Pascapanen Buah-Buahan Kelas XI Semester II SMK-PP Negeri Banjarbaru. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2(1):77-87.
- Tandililing, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Prosiding, ISBN:978-979-16353-9-4.

- TIMSS. 2015. *TIMSS 2011 International Results and Mathematics*. TIMSS and PIRLS. International Study Centre. Lynch School of Education, Boston College.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana.
- Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24): 116-128.
- Yulius, B., Irwan & Yerizon. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Penemuan dengan Masalah Open Ended untuk Peserta Didik SMA Kelas X Semester 2. *Jurnal Mosharafa*. 6(2): 279-286.
- Wayan I .2011. Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 5 NO.3.Bali
- Wasriono, Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*. 8(3):52-61.