

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam kita sanjung sajikan kehadiran Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **”Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Autograph Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan”**.

Selama penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, sekaligus sebagai dosen pembimbing I.
5. Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian tesis ini.

6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, sekaligus sebagai penguji dan narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku penguji dan narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
8. Bapak Dr. Syafari, M.Pd selaku penguji sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
10. Seluruh staff pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam pembuatan, pengumpulan dan penyusunan berkas-berkas administrasi.
11. Bapak Drs. Harris H. Simamora, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Medan yang telah menyediakan tempat bagi penulis untuk meneliti.
12. Ibu Wilda Sitorus, S.Pd selaku guru matematika di kelas XI, sekaligus sebagai sahabat penulis yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis menyampaikan penghargaan serta terima kasih tak terhingga kepada Ayahanda tercinta Agen Sinaga, Ibunda tercinta Ponimi, Abangda tersayang Evan Hamdani Sinaga dan Muklis Aditia Sinaga, A.Md,

kakak tersayang Sry Adelina Sinaga, S.P serta seluruh keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberikan rasa kasih sayang dan perhatian, memberi dukungan dan motivasi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan, hingga menyelesaikan pendidikan ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik penulis (Siti Hanijah, Siti Halima, Siti Syarah, Ezaita Maisyaroh, Harianisyah Parinduri, Merti Sanni, Amii Mardiyah, Tsuwaibatul Aslamiyah, David Examen S, Joko Mariono, Yakin Niat, Ulfa Zulvani, Dede Saputri, Nomita Sari dan Nur Sya'baniah), teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan terisitimewa kelas A-3 angkatan 2015 dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini benar-benar dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, April 2019
Penulis

Yuli Ragelia Sinaga
NIM. 8156171078