

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Desain Pembelajaran dengan Model TTW | 37 |
| Gambar 2.2 Dalihan Na Tolu | 45 |
| Gambar 2.3 Pola Interaksi Sosial Dalihan Na Tolu | 48 |
| Gambar 2.4 Jari Tangan | 55 |
| Gambar 2.5 Catur | 56 |
| Gambar 2.6 Kartu Joker | 56 |
| Gambar 2.7 Ornamen Gorga | 57 |
| Gambar 2.8 Rumah Bolon..... | 58 |
| Gambar 2.9 Lapet/Ombus-ombus | 59 |
| Gambar 2.10 Itak Gurgur | 59 |
| Gambar 3.1 Skema Hubungan Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol | 90 |
| Gambar 3.2 Skema Alur Kerja Penelitian..... | 127 |
| Gambar 4.1 Rata-rata Skor KAM | 130 |
| Gambar 4.2 Rata-rata Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 133 |
| Gambar 4.3 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM | 135 |
| Gambar 4.4 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator | 136 |
| Gambar 4.5 Rata-rata Skor Angket Disposisi Matematis Siswa..... | 141 |
| Gambar 4.6 Rata-rata Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan KAM..... | 142 |
| Gambar 4.7 Persentase Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator | 144 |
| Gambar 4.8 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 155 |
| Gambar 4.8 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan KAM Terhadap Disposisi Matematis Siswa | 157 |