

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Enam Tahapan Pembelajaran Kooperatif	33
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	65
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VII.....	86
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	87
Tabel 3.3 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	90
Tabel 3.4 Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	96
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	98
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor Tes Komunikasi Matematis.....	100
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis	101
Tabel 3.8 Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis	102
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	103
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	103
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Validasi Angket Disposisi Matematis	104
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	105
Tabel 3.13 Hasil Validitas Uji Coba Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	105
Tabel 3.14 Hasil Validasi Uji Coba Pernyataan Disposisi Matematis.....	106
Tabel 3.15 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	108
Tabel 3.16 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	108
Tabel 3.17 Hasil Reliabilitas Uji Coba Pernyataan Disposisi Matematis.....	108
Tabel 3.18 Klasifikasi Daya Pembeda	110
Tabel 3.19 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	110
Tabel 3.20 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	111
Tabel 3.21 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	112
Tabel 3.22 Tabel Data Populasi Faktor A dan Faktor B Untuk ANAVA Dua Jalur	117
Tabel 3.23 Anava Dua Jalur.....	123
Tabel 3.24 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	124
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran.....	129

Tabel 4.2 Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	130
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	131
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....	132
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
Tabel 4.6 Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	133
Tabel 4.7 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM.....	134
Tabel 4.8 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator.....	136
Tabel 4.9 Uji Normalitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	138
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	138
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.	139
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	140
Tabel 4.13 Deskripsi Data Angket Disposisi Matematis Siswa.....	140
Tabel 4.14 Rata-rata Skor Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM.....	142
Tabel 4.15 Rata-rata Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator.....	143
Tabel 4.16 Uji Normalitas Angket Disposisi Matematis Siswa.....	145
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Angket Disposisi Matematis Siswa	145
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Angket Disposisi Matematis Siswa.....	146
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Angket Disposisi Matematis Siswa.....	147
Tabel 4.20 Uji ANAVA Dua Jalur Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	148
Tabel 4.21 Uji ANAVA Dua Jalur Angket Disposisi Matematis Siswa	150
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	158