

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. 2011. *Lima Kelemahan Mengajar Guru*. (Online). (<http://www.pusatartikel.com/diakses>, 02 Oktober 2014).
- Andriani, A. 2017. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika. *Seminar Nasional Matematika*.
- Ansari, I. 2009. *Komunikasi Matematika*. Jakarta: Pena.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, (Cetakan 15)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, D. 2001. *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Makalah. Disajikan dalam seminar nasional "RME". Medan: Depag Propinsi Sumatera Utara.
- Armanto, D.; Sahyar.; & Anawati, S. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa Kelas X SMA Al-azhar Medan. *Jurnal Paradikma*. Vol.9, No.1.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 (Helping Children Think Mathematically)*. New York Mac Millan: Publishing Company.
- Bowers, C. A. 1988. *The Cultural dimensions of educational computing: understanding the non-neutrality of technology*. New York: Tead.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret UNS Press.

- Chandra, S. R.; Fauzan. A.; & Helma. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Think Talk Write* Dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3, No.1.
- Depdiknas. 2006. *Permen 22 tentang Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002b. *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Ernest, Paul. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Fahmi, A.; Syahputra, E.; dan Rajagukguk, W. R. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera. *Jurnal Paradikma*. Vol.9, No.1.
- Fakhrudin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Kooperatif*. Tesis. Medan: UNIMED.
- Febriyanni, R.; Hasratuddin.; & Karnasih, I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa MTs N Tanjung Pura. *Jurnal Tabularasa PPs Unimed*. Vol.12, No.3.
- Glass, G. V. & Hopkins K. D. 1996. *Statistical Method in the Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Gultom, Dj. Raja Marpodang. 1992. *Dalihan Na Tolu nilai budaya suku Batak*. Medan: CV. Armanda.
- Gultom, E. M.; & Syahputra, E. 2017. The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method. *Jurnal AISTEEL*. Vol.104.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herawati. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol.2, No.2.

- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online). (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>diakses, 27 Mei 2010).
- Jaeng, Graham, A. 2004. *Pengembangan model pembelajaran matematika sekolah dengan cara perseorangan dan kelompok kecil*. Disertasi. Surabaya: PPS Unesa.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan, Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kaluge, Agapitus H. 2004. *Pengembangan model penilaian yang komprehensif dan kontiniu (model PKK) dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD*. Disertasi. Surabaya: PPS Unesa.
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kerlinger. 2006. *Asas-asas Penelitian Behavioriac*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: UGM Press.
- Kinball, St. 1984. *Culture and the educative progress*. New York: Teacher College Press.
- Koentjaraningrat. 1996. *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Kusumawati. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 17 April.
- Martinis, Y & Bansung, I, A. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi.
- Marzuki, A. 2006. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Siswa*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Muhaimin, Yahya, A. *Kemampuan siswa dan guru dalam ilmu-ilmu dasar*. Sinar Medan, 7 Januari 2000.

- Nasution, P. R.; Surya, E.; & Syahputra, E. 2015. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol.8, No.3.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Professional Standard for Teaching Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nurdalilah.; Syahputra, E.; & Armanto, D. 2015. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Paradikma*. Vol.6, No.2.
- Pasaribu, E. Z.; Surya, E.; & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol.9, No.2.
- Pasaribu, Mangaraja Salomo. (1938). *Tarombo borbor marsada*. Haunatas Balige.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Permana, Y. 2010. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi diakses 25 Maret 2011.
- Permendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahayu, R.; & Kartono. 2014. The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based on IDEAL Problem. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Vol.3, Edisi 10.
- Rachmayani, D. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Vol.1, No.1.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.



- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada : Jakarta.
- Safitri, A.; Surya, E.; Syahputra, E.; & Simbolon, M. 2017. Impact of Indonesia Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *Novelty Journals*. Vol.4, Edisi 2.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sari, D. N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write dengan Berbantuan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana UNIMED.
- Setiawati, D.; Syahputra, E.; & Rajagukguk, W. R. 2012. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireun. *Jurnal Paradikma*. Vol.6, No.1.
- Sibuea, M. F. L.; Asmin.; & Syahputra, E. 2015. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMK Tamansiswa Sukadamai Kabupaten Asahan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*. Vol.8, No.3.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dan Assesmen Otentik Berbasis Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kualitas Sikap, Kemampuan Berfikir Kreatif dan Koneksi Matematika Siswa SMA*. Dalam Laporan Tahunan Penelitian Strategi Nasional, UNIMED.
- Sinaga, R. 1998. *Silsilah marga-marga Batak*. Jakarta: Dian Utama.
- Sinaga, D. Y.; Surya, E.; & Syahputra, E. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving*. ([http://www.researchgate.net/publication/321905494\\_Pengaruh\\_Pendekatan](http://www.researchgate.net/publication/321905494_Pengaruh_Pendekatan)

Realistic Mathematics Education (RME) Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving).

- Siregar, A. S.; Surya, E.; Syahputra, E.; & Sirait, A. R. 2018. The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*. Vol.6, No.10.
- Soedikin, Noersasongko, E & Pramudi, Y. T. 2009. Jurnal Penyesuaian Dengan Modus Pembelajaran Untuk Siswa SMK Kelas X. *Jurnal Teknologi Informasi*, Vol. 5(2): 740-754.
- Soedjadi, R. 1999/2001. *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Transito.
- Suherman, E. 2008. Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. (Online). Tersedia (<http://educare.e-fkipunla.net/>) (5 Juli 2008).
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. 2005. *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: UPI Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel Jurnal. Bandung : UPI.
- Sumirat, L. A. 2014. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol.1, No.2.
- Suningsih, A. 2016. Pembelajaran Matematika Menggunakan Think Talk Write Ditinjau Dari Kecerdasan Logika Matematika. *Jurnal e-DuMath*. Vol.2, No.1.
- Surya, E.; Syahputra, E.; & Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. Vol.9, No.6.

- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll.* Medan: Unimed Press.
- \_\_\_\_\_. 2012. Peningkatan Disposisi Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan PMRI Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer. *Prosiding Semirata BKS-PTN MIPA.*
- Syarah, F.; Syahputra, E.; & Fauzi, KMS. M. A. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED.* Vol.10, No.3.
- Taylor, Lyn. 1993. *Vygotskyan scientific concepts: Implications for mathematics education. Focus on learning problems in mathematics.* Vol.15, 2-3.
- Tiffany, F.; Surya, E.; Panjaitan, A.; & Syahputra, E. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *IJARIE.* Vol.3, Edisi 2.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2003 tentang *sistem Pendidikan Nasional (2003).* Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1.* Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian dan Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS.* Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: Refika Aditama.