

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S.1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

----- . 1997, *Prosedur Penelitian statu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.

Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Yayasan PeNA, Banda Aceh.

Agustina, L. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Tesis*, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Tidak Diterbitkan.

Darhim. 2003. “Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Dalam Matematika”, *Disertasi*, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi.1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung.

..... 1980. *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid, Guru Dan SPG*, Tarsito, Bandung

----- . 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*, IKIP Bandung Press, Bandung.

Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realisti*. *Disertasi Tidak Dipublikasikan: Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung*.

Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*, P2LPTK, Jakarta.

Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Rosda, Bandung.

Haryati, M. 2010. *Model & Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, GP Press, Jakarta.

- Hadi, S. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip
- John, W. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Johnson, E. 2010. *CTL (Contextual Teaching & Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Kaifa Learning, Bandung.
- Mar'at. 1981. *Sikap Manusia, Perilaku serta Pengukurannya*, Graha Indonesia, Bandung.
- Muliyati, S. 2008. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Terhadap Sikap, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa SMP, (<http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/985>, diakses 15 Pebruari 2009).**
- Mirabella, R.S. 2011. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik”, Tesis, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Tidak Diterbitkan.**
- Marpaung, Y. 2004. Reformasi Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar. *Basis*, 53(07-08): 21-28
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contekstual Teaching and Learning (CTL))*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Nasution, S. 1990. *Didaktik Azas-Azas Mengajar*, Jemmars, Bandung.
- Rahmad, M. 2004. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Topik Layang-layang dan Trapesium dengan Pendekatan Matematika Realistik di Kelas II MTs Negeri Martapura”, *Tesis*, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, Tidak Diterbitkan.
- Rahman, A. 2009. “Meningkatkan Penalaran dan Pemahaman Matemática menggunakan Software Autograph dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada Kelas X SMA Negeri Seribu Bukit”, *Tesis*, Program Pasca Sarjana Unimed Medan, Tidak Diterbitkan.

- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Riduwan. 2009. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Alfabeta, Bandung.
- Saragih, S. 2007. "Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik", *Disertasi*, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Tidak Diterbitkan.
- Sinaga, B. (1999). Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) pada Kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat. *Tesis* tidak diterbitkan. Surabaya : PPS IKIP Surabaya.
- Santoso, S. 2010. *Mastering SPSS 18*, Gramedia, Jakarta.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Kanisius, Yogyakarta.
- Supatmono, C. 2009. *Matemátika Asyik*, Grafindo, Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N. 1996. Metoda Statistika, Tarsito, Bandung.**
- 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Remaja Rosdakarya, Bandung.**
- Sudijono, A. 1995. Pengantar Evaluasi Pendidikan, RajaGrafindo Persada, Jakarta.**
- Sagala, S. 2009. Konsep Dan Makna Pembelajaran, Alfabeto, Bandung.**
- Suryabrata, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*, Andi, Yogyakarta.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Kencana, Jakarta.
- 2011. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana, Jakarta.
- Susilo, FY. 2011. *Aktivitas-aktivitas Belajar Siswa*, Makalah, tidak diterbitkan.

Trianto. 2008. Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas, *Cerdas Pustaka Publisher, Jakarta*.

Umar, W. 2009. Penerapan Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning, ([http://pps.uny.ac.id/index.php.Penerapan Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning](http://pps.uny.ac.id/index.php.Penerapan_Pembelajaran_Matematika_SMP_dengan_Pendekatan_Contextual_Teaching_and_Learning), diakses 18 Oktober 2009).

Usman, H dan Setiady, A.P. 2006. *Pengantar Statistika*, Bumi Aksara, Jakarta.

Uno, H. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.

