

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	24
1.3 Batasan Masalah	25
1.4 Rumusan Masalah.....	26
1.5 Tujuan Penelitian	27
1.6 Manfaat Penelitian	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
2.1 Masalah Matematis	29
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
2.3 Kemandirian Belajar	34
2.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	42
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik.....	42
2.4.2 Prinsip dalam Pembelajaran Matematika Realistik.....	44
2.4.2.1 <i>Guided Reinvention through Progressive</i> <i>Mathematizing</i> (Penemuan Terbimbing melalui Matematisasi Berkelanjutan).....	47
2.4.2.2 <i>Didactical Phenomenology</i> (Fenomenologi Didaktis).....	47
2.4.2.3 <i>Self-Developed Models</i> (Pengembangan Model Sendiri).....	47
2.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	49
2.4.4 Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik	51
2.4.5 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Matematika Realistik	52
2.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	57
2.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	57
2.5.2 Buku	62
2.5.3 Lembar Aktivitas Siswa	64
2.5.4 Tes Kemampuan Belajar	67
2.5.5 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
2.5.6 Angket Kemandirian Belajar	68

2.6	Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	68
2.6.1	Kevalidan	70
2.6.2	kepraktisan	70
2.6.3	keefektifan.....	71
2.7	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	72
2.8	Proses Jawaban.....	96
2.9	Hasil Penelitian Relevan	97
2.10	Kerangka Konseptual.....	104
2.10.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	104
2.10.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	106
2.10.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Penelitian yang Relevan.....	107
2.10.4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	108
2.10.5	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.....	109
2.10.6	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik	110
BAB III METODE PENELITIAN		112
3.1	Jenis Penelitian	112
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	112
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	112
3.4	Definisi Operasional.....	113
3.5	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	114
3.5.1	Tahap I : <i>Define</i> (Pendefinisian).....	116
3.5.2	Tahap II : <i>Design</i> (Perancangan).....	124
3.5.3	Tahap III : <i>Develop</i> (Pengembangan).....	126
3.5.4	Tahap IV : <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	132
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	135
3.6.1	Instrumen Penilaian kevalidan	135
3.6.1.1	Lembar Validasi Buku	136

3.6.1.2	Lembar Validasi RPP.....	136
3.6.1.3	Lembar Validasi LAS	136
3.6.1.4	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM).....	137
3.6.1.5	Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	138
3.6.2	Instrumen Penilaian Kepraktisan	139
3.6.2.1	Lembar Observasi Pelaksanaan Berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	149
3.6.3	Instrumen Penilaian Keefektifan.....	140
3.6.3.1	Instrumen Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	140
3.6.3.2	Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	140
3.7	Teknik Analisis Data.....	141
3.7.1	Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	141
3.7.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	144
2.7.2.1	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Pendekatan Matematika Realistik.....	144
3.7.3	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	144
3.7.3.1	Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa.....	144
3.7.3.2	Analisis Data Respon Siswa	145
3.7.4	Analisis Butir Soal	147
3.7.4.1	Valitas Tes	147
3.7.4.2	Reliabilitas Tes	149
3.7.5	Analisi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	150
3.7.6	Analisi Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	150
3.7.7	Analisis Proses Jawaban Tes kemampuan Pemecahan Masalah	152
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		154
4.1	Hasil Penelitian	154
4.1.1	Validitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	154
4.1.2	Hasil Uji Coba I	166
4.1.2.1	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan ..	171
4.1.2.1.1	Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Pada Uji Coba I.....	171

4.1.2.2	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik pada Uji Coba I	174
4.1.2.2.1	Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Pada Uji Coba I.....	174
4.1.2.3	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Uji Coba I	179
4.1.2.4	Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	179
4.1.3	Hasil Uji Coba II.....	182
4.1.3.1	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan ..	184
4.1.3.2	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan pada Uji Coba II	186
4.1.3.2.1	Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Pada Uji Coba II.....	186
4.1.3.3	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Uji Coba II.....	191
4.1.3.4	Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba II	191
4.1.4	Deskripsi Proses Jawaban Siswa	195
4.1.4.1	Analisis Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	195
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	199
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan	200
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan	202
4.2.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan	205
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan	209

4.2.5 Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang dikembangkan	212
4.2.6 Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	214
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	216
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	217
5.1 Kesimpulan	217
5.2 Saran	219
DAFTAR PUSTAKA	220

LAMPIRAN

