

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. 2012. Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 1, No. 1, 21-26.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, M.T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ammamiarihta, Syahputra, E., & Surya, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Problem Based Learning to Increase Student's Combinatorial Thinking in Mathematical Problem Solving Ability. *Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2017)*. Vol. 104, 334-339.
- Arends, R.I. 2008b. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jidil Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Berita Pilihan PPPPTK. 2015. Informasi Sendimat III. [online] tersedia: <http://p4tkmatematika.org/2015/08/informasi-sendimat-iii/>(9 Oktober 2017).
- Branca, N.A. 1980. *Problem Solving as A Goal. Proses and Basic Skill*. Dalam S. Krulik & R.E. Reys (ed). *Problem Solving in School mathematics*. Virginia: NCTM Inc.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Creswell, J.W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.

- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahlan, J. A. 2012. Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif dalam Upaya Meningkatkan *High Order Mathematical Thinking* Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 13 No. 2, 65-76.
- Daulay, A. S. 1998. *Ilmu Pendidikan*. Medan: CV Jabal Rahmat.
- Daulay, L. A. 2011. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 1, 103-112.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Pusat kurikulum. Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi. 2012. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13, No. 2, 1-10.
- Ellinawati, S. W. 2010. Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246. 35-39.
- Fahradina. N., Ansari, B I., & Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didakti Matematika*. Vol. 1, No. 1, 54-64.
- Faisal. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Kelas XII IPS SMAN 6 Lhokseumawe Pada Materi Program Linear*. PTK. Lhokseumawe (tidak dipublikasi).
- Fauzan, A dan Yerizon. 2013. Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 7-14.
- Fauzi, KMS. M. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Pembahasan Pembagian di SD*. Tesis pada PPS UNESA: Tidak diterbitkan.
- Frinsnoiry, S. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMPN 7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University.

- Haji, S., & Ilham, M. A. 2015. Membangun Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 4, No. 1, 39-46.
- Harahap, S. S., Hasratuddin., & Simamora, E. 2017. The Development of Learning Devices Based Realistic Approach for Increasing Problem Solving Mathematics Ability of Student in SMPS Gema Buwana. *Journal of Innovation in Science and Mathematics*. Vol. 5, Issue. 5, 154-160.
- Hayatun, N. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VII SMPN*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi).
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol. 8, No. 1. 1 – 11.
- Hidayat. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, 39-46.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- In'am, A. 2014. The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *Internasional Education Studies*. Vol. 7, No. 7, 149-158.
- Iskandar, Y. M. 2016. *Model Pengembangan ADDIE*. (<http://ucapaja92.blogspot.com/2016/05/model-pengembangan-addie-pemilihan.html?m=1>, diakses tanggal 18 Aril 2018).
- Izzati, N. 2017. Penerapan PMR Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kiprah*. Vol. 5, No. 2, 30-49.
- Ja'far, M., Sunardi, & Indah, A. K. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol. I, No. 3, 29-35.
- Jha, Shio Kumar. 2012. "Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure". *Interantional Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*. Vol. 1, No. 1, 17-21.
- Karnasih, Ida. 2015. "Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis". *Jurnal Paradikma*. Vol. 8, No. 1, 37-51.

- Latief. 2011. 76,6 *Persen Siswa SMP "Buta" Matematika*. (<http://edukasi.kompas.com/read/2011/01/31/19444535/76.6>, diakses tanggal 12 Oktober 2017)
- Laurens, T., Adolfina, F. B., Rafafy, J. B., & Leasa, M. 2017. How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14, No. 2, 569-578.
- Lestara, E. K., & Yudhanegara, R. M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, S. D., Surya, E. & Minarni, A. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 3.
- Madeamin, I. 2012. *Kelebihan dan Kekurangan Model Pengembangan*. (<http://www.ishaqmadeamin.com/2012/12/kelebihan-dan-kekurangan-model.html?m=1>, diakses tanggal 18 April 2018)
- Mauldydia, S. S., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics education to Increase Mathematical Problem solving of Junior High School Students. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIE)*. Vol-3, Issue-2, 2965-2971.
- Marzuki. 2012. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (online), Tahun. II. No.1, 33-44.
- Mertayasa, D.M . 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Masalah Realistik Untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Artikel Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ministry of Education. 2011. *Problem and Problem Solving*. Jamaica : Kingston.
- Muchayat. 2011. Development of Mathematical Learning Devices with Ideal Problem Solving Charged Character education. *Journal PP*. Vol. 1, No. 2, 200-208.
- Mu'tadin, Z. 2002. Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. Internet. <http://www.e-psikologi.com/remaja.050602>.
- Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murniati, D. L., Candiasa., & Kirna. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan

Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 46, No. 2, 114-124

Napitupulu, E. 2008. Developing Reasoning Skill And Problem Solving Trought Problem Based Liarning. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 1 Edisi Juni 2008.

_____. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. Bandung: PPs UPI Bandung. (Tidak dipublikasi)

Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp 125-135). Nederlands: Kluwer Academic Publishers.

NCTM. 2000. *Principles and Standarts for mathematics*, Reaston, VA : NTCM.

Nur, M dan Wikandari, P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Edisi ke-3. Surabaya: Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah. UNESA Surabaya

Pariska, S. I., Elniati, S., & Syafriandi. 2012. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, 75-80.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.

Permendikbud RI. 2013. Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.

_____. 2014. *Permendikbud Nomor 104 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pratama, S., Minarni. A., & Saragih. S. 2017. Development of Learning Devices Based on Realistic Approach Integrated Context Malay Deli Culture To Improve Ability of Understand Mathematical Concepts and Students' Self-Regulated Learning At SMP Negeri 5 Medan. *Journal of Mathematics (IOSR-JM)*. Vol. 13, Issue 6 , 18-29.

Pribadi. B.A. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.

Purba, N., O. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *AXIOM*. Vol. VI, No. 1, 1-13.

- Purnamasari, Y. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1, No. 1, 1 – 11.
- Purwanti, D. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Rahman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rangkuti, A. N. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Citapustaka Media.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riskasusanti, D., Fauzi, KMS. M. A., & Simbolon, N. 2017. Development of Materials to Improve the Ability of Resolution and Disposition Mathematic Through Mathematical Approach Realistic in Class V SD Negeri Lamsayeun Aceh Besar. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 24, 42-51.
- Ritonga, E.M., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Student. *Internasional Journal of sciences (IJSBAR)*. Vol. 33, No. 3, 42-52.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1, 59-72
- Rohmah, M & Sutiarmo, S. 2017. Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14, No. 2, 671-681.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahara, N. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika dan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. Vol. 2, No. 1, 104-115.

- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Saragih, S & Napitupulu, E. 2015. Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *Internasional Education Studies*. Vol. 8, No. 6, 104-112.
- Saragih, S., & Habeahan, W. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. Vol. 5, No. 35, 123-132.
- Setyosari. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Mediagroup.
- Simanungkalit, R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol. 1, No. 1, 39-56.
- Siregar, N. 2013. *Pengembangan Modul untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Strategi TTW pada Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED
- Somakin. 2010. Mengembangkan Self-efficacy Siswa melalui Pembelajaran Matematika. Sriwijaya (Online) *Jurnal Paradikma*. Vol. 3, No. 1 Edisi Juni 2010.
- Sipayung, N. T., & Simanungkalit, D. S. 2018. Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Matematika Kelas X SMA dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 2, No. 1, 151-164.
- Subandi. A. 1982. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sudiarta, I. G. 2007. Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. Vol. 13, No. 69, 1004-1024.
- Sugiantara. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Vol. 2.
- Sugiyono, S. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.

- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., & Rohayati, A. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Universitas Terbuka.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Jakarta: Buku Seru.
- Sumirattana, S., Makanong, A., & Thipkong, A. 2017. Using realistic mathematics education and the DAPIC problem-solving process to enhance secondary school students' mathematical literacy. *Kasetsart Journal of Social Science*, Vol. 38, No. 2017, 307-315.
- Sunadi. 2014. Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1.
- Suparman, A. M. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. Vol. 1, No. 2 pages 71-77.
- Surya, E., & Rahayu, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP AR-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol.7, No.1, 24-34.
- Szetela, W. & Nicol, C. 1992. *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. New York: Cambridge University Press.
- Tahar, Irzan dan Enceng. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7, No. 2, 91-101.
- Tahulending, H. 2014. *Model Pembelajaran PPSI*. (<http://www.google.co.id/amp/s/tugas2kampus..wordpress.com/2014/07/21/model-pembelajaran-ppsi/amp/>, diakses tanggal 18 April 2018).
- Tambychik, T & Subahan, T. 2010. Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 8, No. 2010, 142-151.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

- Tiffany, F. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 5 Stabat*. Thesis, Unimed.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uno, B.H. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, U. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT Rosda Karya. Bandung.
- Van den Heuvel-Panhuizen. 2003. The Didactical use of Models in Realistik Mathematics Education: An example from a longitudinal trajectory on percentage. *Education studies in Mathematics* 54: 9-35.
- Veloo, A., Md, R.A., & Herwati, A. 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Journal of Basic and Applied Sciences*. Vol. 9, No. 28, 131-135.
- Veloo, A. & Zubainur, C. M. 2014. How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools?. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol. 159, No. 2014, 309-313.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, R., Sunardi., & Indah, A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Pancaran*. Vol. 3, No. 1, 131-140.
- Yuliani, K., & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol. 6, No. 24, 116-128.
- Zakaria, E & Muzakkir, S. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Journal Mathematics Education Trends and Research*. Vol. 2017, No.1, 32-40.

Zimmerman, B. J. & Pons, M. M. 1988. Construct Validation of a Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Journal of Educational psychology*. Vol. 80, No. 3, 284-290.

Zimmerman, B. J. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments and Future Prospects. *American Educational Research Journal Math*. Vol. 45, No.1, 166-183.

Zulkardi & Ilma. 2010. Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*. Vol 2, Issue 1, 1-24.

Zumbrunn, S., Taslock, J., & Roberts. E.D. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).

